



PALABRAS EN JUEGO

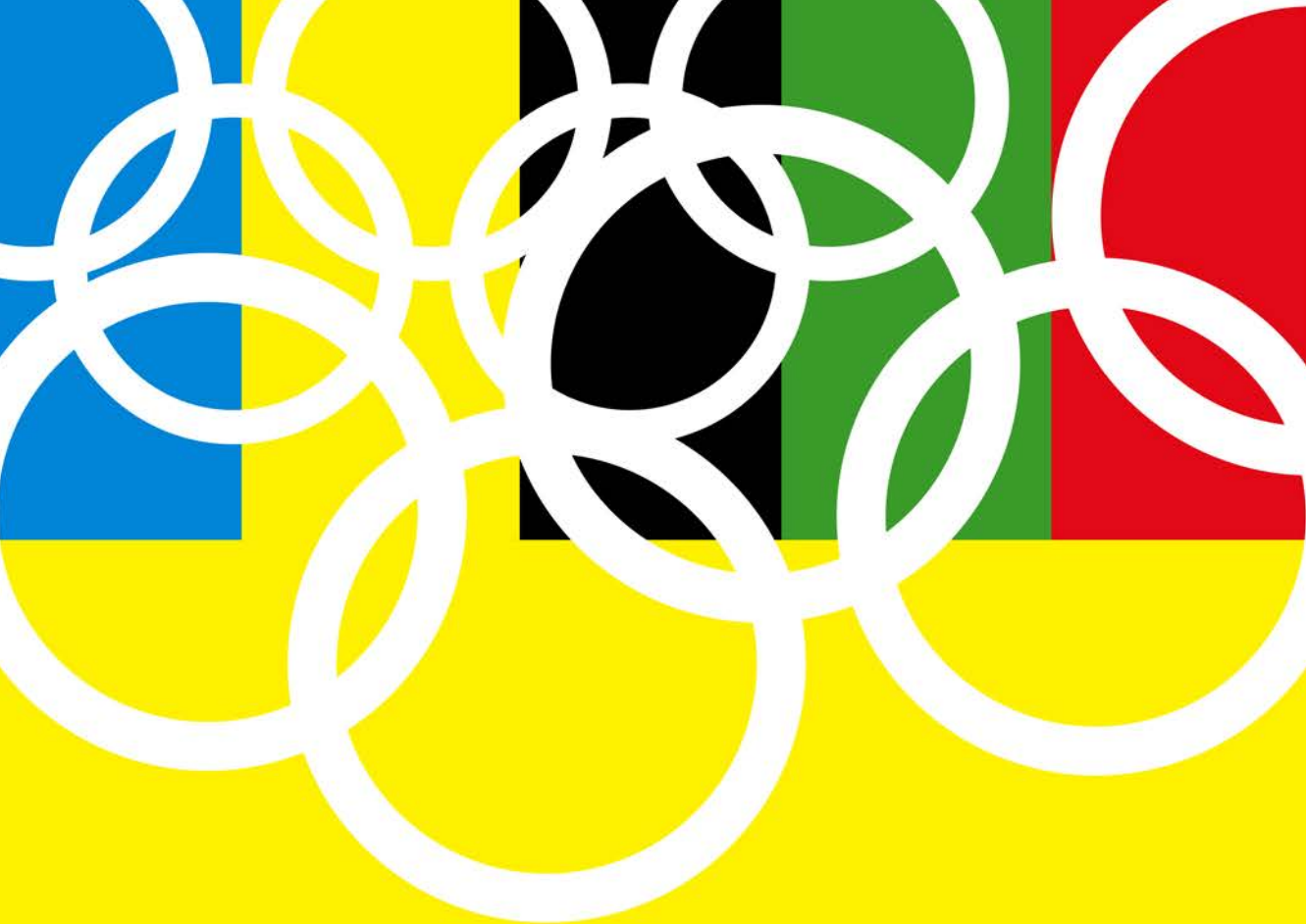
(EIP ZENOBIA CAMPRUBÍ
MOGUER . ABRIL 2016



The background features a series of horizontal stripes in green, yellow, white, red, and blue. Overlaid on these stripes are several large, thick, overlapping circles in the same color palette. In the center, there are faint, light gray silhouettes of various sports figures, including runners, jumpers, and swimmers.

PALABRAS EN JUEGO

(EIP ZENO BIA CAMPRUBÍ)



EDITA

CEIP Zenobia Camprubí

DISEÑO . MAQUETACIÓN . IMPRESIÓN



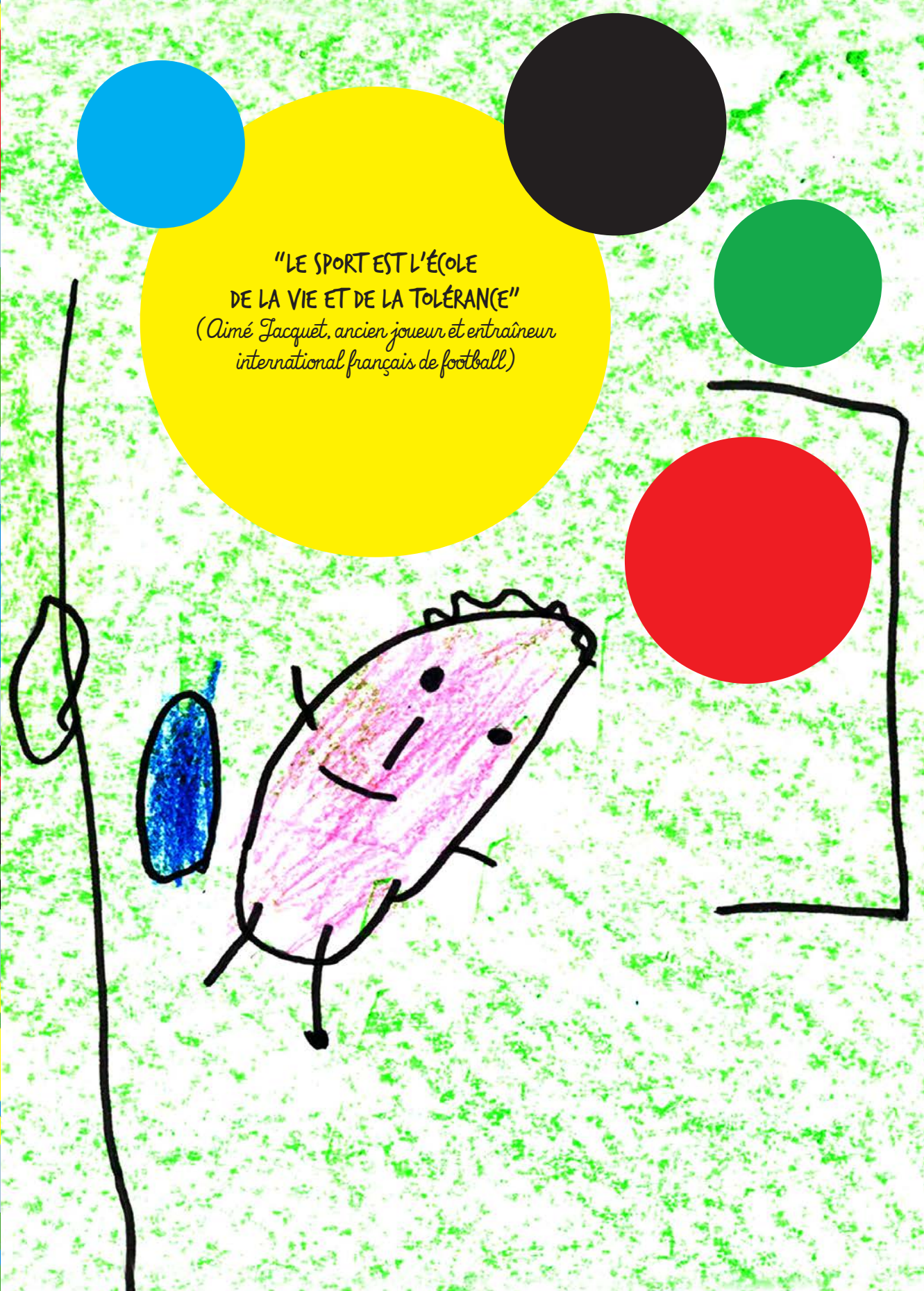
CreaGrafer
Diseño Creativo & Artes Gráficas

DEPÓSITO LEGAL

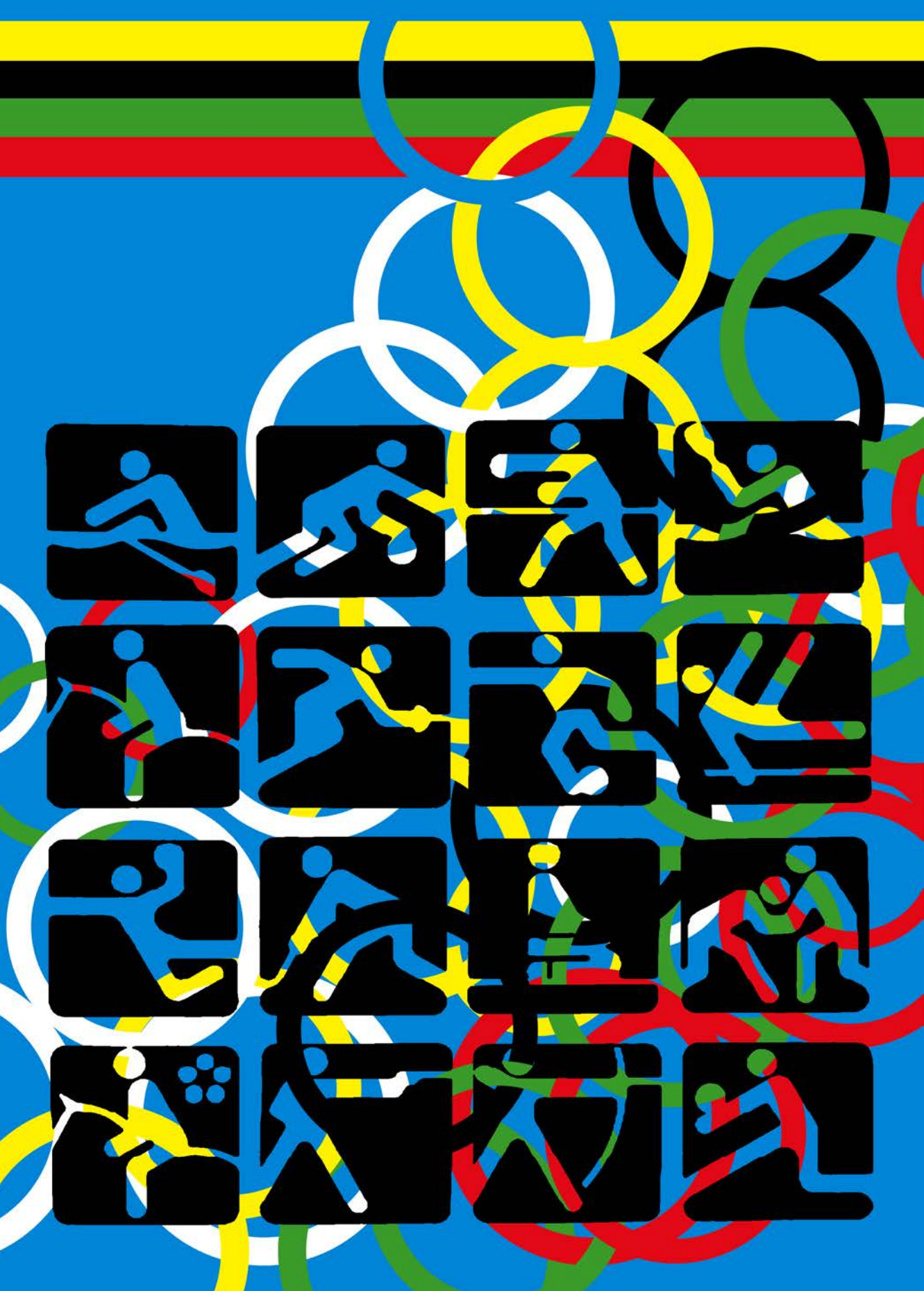
SL 77-2014

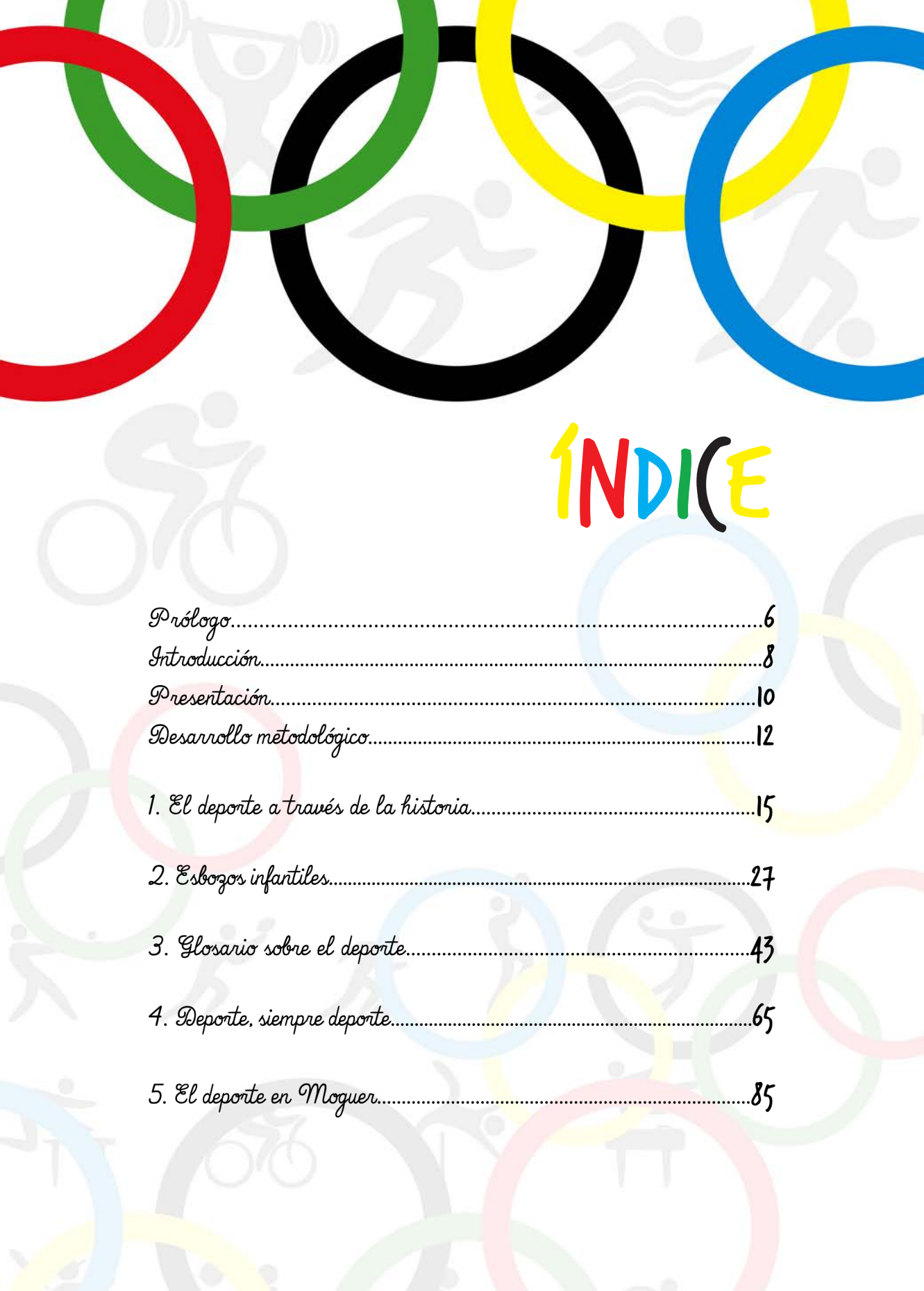
EL EQUIPO DIRECTIVO calentó motores desde comienzos de curso, con el fin de que la **LA COMISIÓN DE BIBLIOTECA** le diese el pistoletazo de salida a todo el equipo.

EL PROFESORADO soltó amarras, levó anclas y estimuló al **ALUMNADO**, quien alcanzó la primera línea de meta con una clara ventaja. **EL PERSONAL DEL CENTRO**, aplaudió y animó al equipo, infundiendo arrojo y empuje durante toda la etapa.



"LE SPORT EST L'ÉCOLE
DE LA VIE ET DE LA TOLÉRANCE"
*(Aimé Jacquet, ancien joueur et entraîneur
international français de football)*





ÍNDICE

<i>Prólogo.....</i>	<i>6</i>
<i>Introducción.....</i>	<i>8</i>
<i>Presentación.....</i>	<i>10</i>
<i>Desarrollo metodológico.....</i>	<i>12</i>
<i>1. El deporte a través de la historia.....</i>	<i>15</i>
<i>2. Esbozos infantiles.....</i>	<i>27</i>
<i>3. Glosario sobre el deporte.....</i>	<i>43</i>
<i>4. Deporte, siempre deporte.....</i>	<i>65</i>
<i>5. El deporte en Moguer.....</i>	<i>85</i>



PRÓLOGO

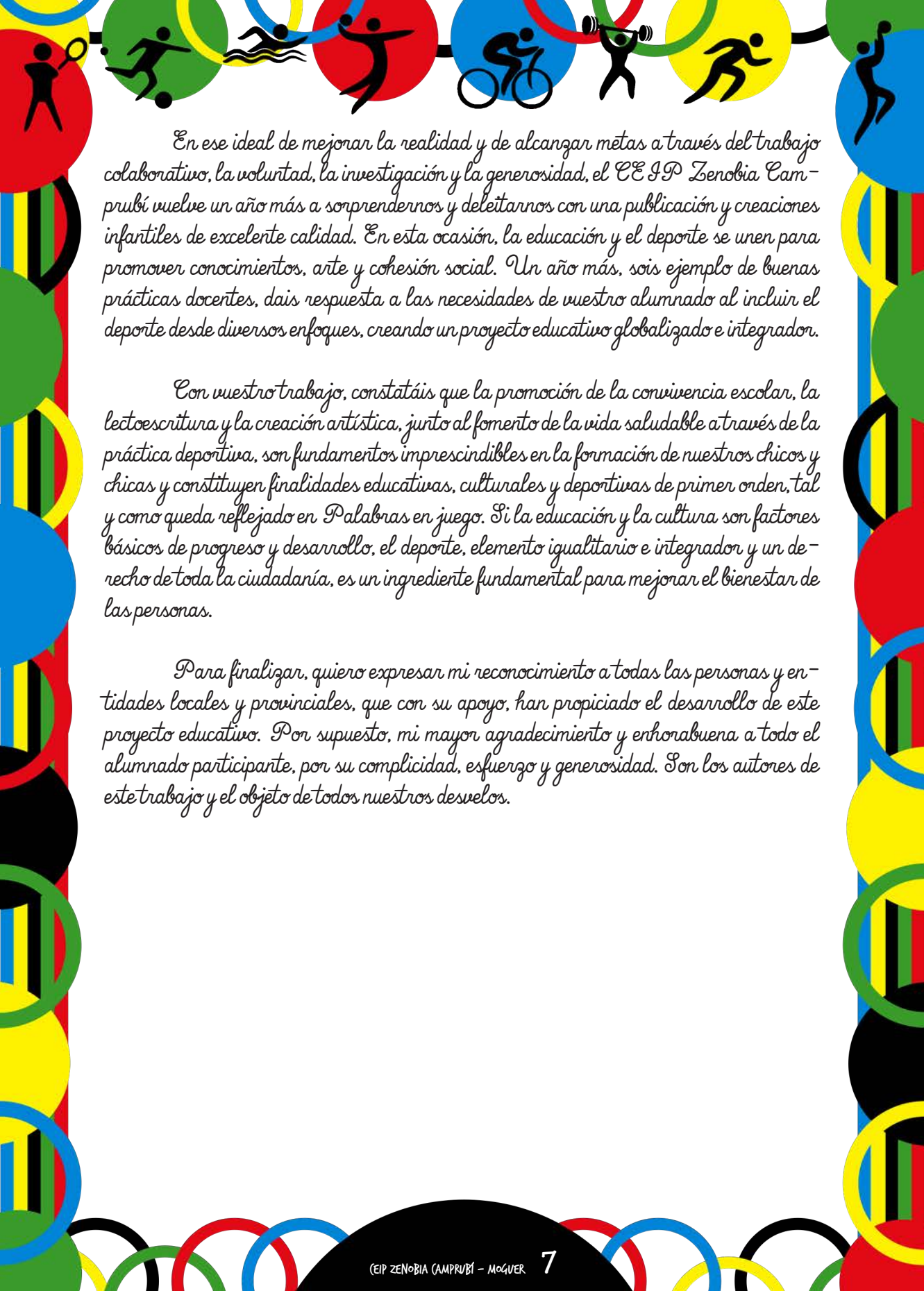
Vicente Zarza Vázquez
Delegado Territorial de Educación



El juego, actividad que nos acompaña a lo largo de la vida con distinta intensidad y diferentes formas, es un instrumento fundamental para mejorar nuestra calidad de vida y desarrollar habilidades personales que nos permita a su vez ser más felices. Y de la actividad lúdica al deporte, como expresión cultural; y desde lo físico al ámbito psicológico y social del ser humano.

Así, favorecer el deporte desde la escuela u otras instituciones, es desarrollar las dimensiones de lo humano e incentivar un estilo de vida sano, inteligente y divertido. Por ello, cuando promovemos la actividad física, a través del juego y del deporte en las distintas etapas, favorecemos una educación integral, activa y participativa con repercusiones positivas en el control emocional, la creatividad y las relaciones sociales. Sin competir ni sufrir, sino desarrollando al máximo las capacidades infantiles desde la diversión, la disciplina y la salud.

Si uno de los principales valores del deporte es la perseverancia en crecer en lo personal y lo social; la ilusión, el esfuerzo, el afán de superación, la tolerancia, el trabajo en equipo y la responsabilidad, son algunos de sus ingredientes que actúan de aglutinante para obtener esos momentos de bienestar que las personas merecemos y nos esforzamos en conseguir, en esa búsqueda constante de la dicha. La educación debe apuntar a esta meta igualmente, en esa búsqueda constante de la compensación de desigualdades y la equidad, pero también de la excelencia y la diversidad.

A decorative border surrounds the text, featuring a series of overlapping circles in red, green, blue, and yellow. Inside these circles are black silhouettes of various sports figures: a person with a tennis racket, a soccer player, a swimmer, a basketball player, a cyclist, a weightlifter, and a runner.

En ese ideal de mejorar la realidad y de alcanzar metas a través del trabajo colaborativo, la voluntad, la investigación y la generosidad, el CEIP Zenobia Camprubí vuelve un año más a sorprendernos y deleitarnos con una publicación y creaciones infantiles de excelente calidad. En esta ocasión, la educación y el deporte se unen para promover conocimientos, arte y cohesión social. Un año más, sois ejemplo de buenas prácticas docentes, dais respuesta a las necesidades de vuestro alumnado al incluir el deporte desde diversos enfoques, creando un proyecto educativo globalizado e integrador.

Con vuestro trabajo, constatáis que la promoción de la convivencia escolar, la lectoescritura y la creación artística, junto al fomento de la vida saludable a través de la práctica deportiva, son fundamentos imprescindibles en la formación de nuestros chicos y chicas y constituyen finalidades educativas, culturales y deportivas de primer orden, tal y como queda reflejado en *Palabras en juego*. Si la educación y la cultura son factores básicos de progreso y desarrollo, el deporte, elemento igualitario e integrador y un derecho de toda la ciudadanía, es un ingrediente fundamental para mejorar el bienestar de las personas.

Para finalizar, quiero expresar mi reconocimiento a todas las personas y entidades locales y provinciales, que con su apoyo, han propiciado el desarrollo de este proyecto educativo. Por supuesto, mi mayor agradecimiento y enhorabuena a todo el alumnado participante, por su complicidad, esfuerzo y generosidad. Son los autores de este trabajo y el objeto de todos nuestros desvelos.



INTRODUCCIÓN

Gustavo Cuéllar Cruz

Alcalde de Moguer

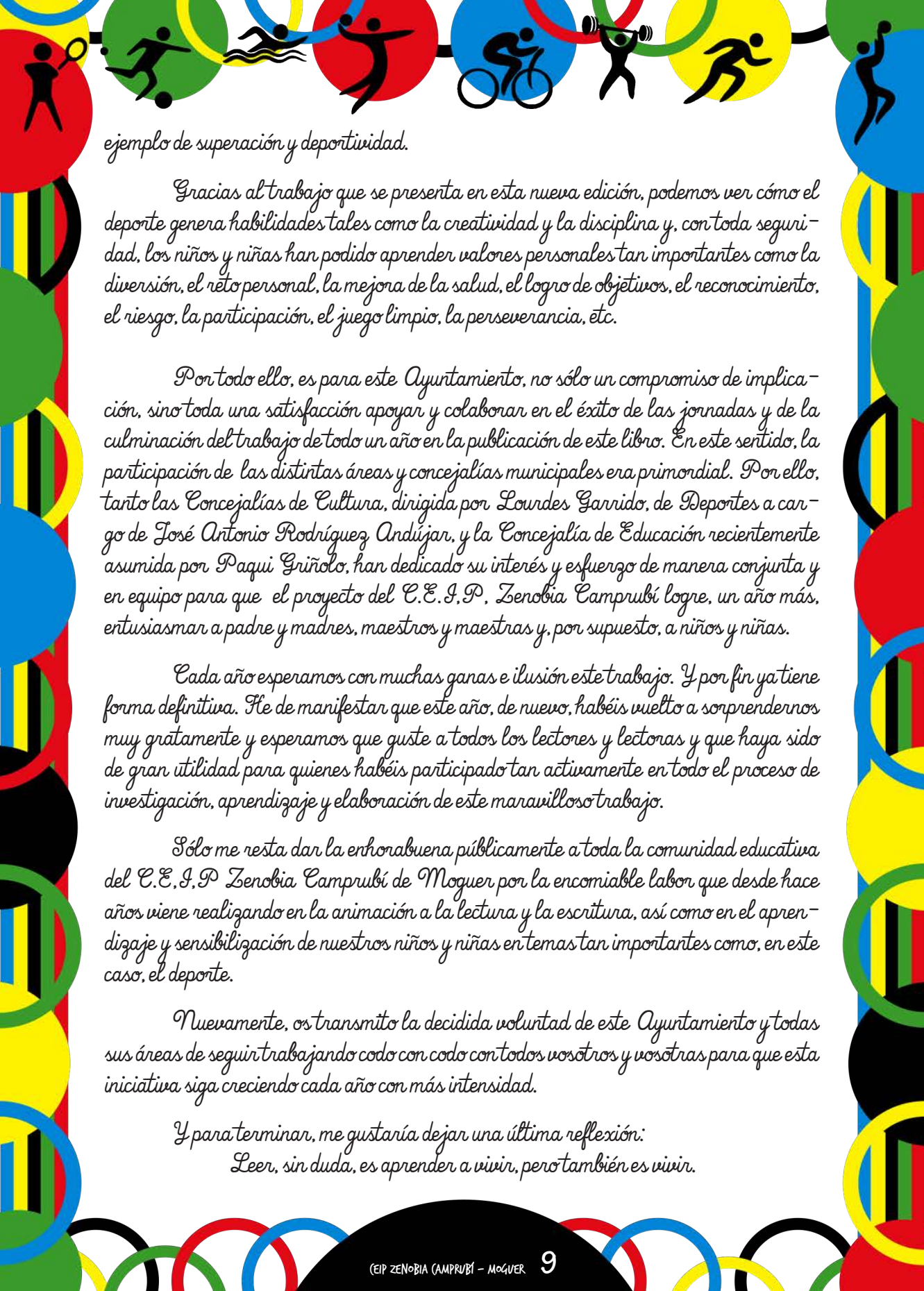


El amor por la lectura y la escritura es uno de los mejores hábitos que puede desarrollar el niño y la niña. El descubrimiento de la lectura y, sobre todo su aplicación como opción de ocio favorito suponen un proceso educativo en el que toda la sociedad (maestros y maestras, progenitores e instituciones) debe estar implicada. No olvidemos que la lectura y la escritura aportarán importantes beneficios a todos los niveles durante el resto de su vida.

Un año más, tenemos que reconocer y aplaudir la magnífica labor que el C.E.I.P. Zenobia Camprubí de Moguer realiza para fomentar la afición a la lectura y escritura, como las actividades más enriquecedoras que pueden desarrollar nuestros hijos e hijas. Y es que la literatura abre la mente de la persona, le permite conocer otras realidades y fomenta su interés por infinidad de ámbitos de la vida, estimulando la creatividad y la expresividad y generando nuevas inquietudes.

Me complace de manera extraordinaria, como siempre, la elección de la temática en esta nueva edición de las Jornadas de animación a la lecto-escritura: El Deporte. No cabe duda de que el deporte es fundamental en el desarrollo físico y emocional de la infancia, creando valores sociales y personales tan necesarios para la convivencia en nuestro municipio.

El deporte se convierte en una magnífica herramienta para aprender respeto, cooperación, relación social, amistad, competitividad, trabajo en equipo, participación, comunicación, convivencia, ecuanimidad; aportando también valores tan importantes para el desarrollo como la responsabilidad y algo tan necesario en la sociedad de hoy día como es la Igualdad. En este sentido, la práctica deportiva nos hace más iguales. No se hace distinción por diferencia de género. En cualquier disciplina deportiva participan personas de todo tipo y con capacidades diversas en absoluta igualdad, sirviéndonos de

A decorative border surrounds the page, featuring a series of overlapping circles in red, green, blue, and yellow. Inside these circles are black silhouettes of various sports activities: a person jumping, a person running, a swimmer, a person on a bicycle, a person lifting weights, and a person in a dynamic pose.

ejemplo de superación y deportividad.

Gracias al trabajo que se presenta en esta nueva edición, podemos ver cómo el deporte genera habilidades tales como la creatividad y la disciplina y, con toda seguridad, los niños y niñas han podido aprender valores personales tan importantes como la diversión, el reto personal, la mejora de la salud, el logro de objetivos, el reconocimiento, el riesgo, la participación, el juego limpio, la perseverancia, etc.

Por todo ello, es para este Ayuntamiento, no sólo un compromiso de implicación, sino toda una satisfacción apoyar y colaborar en el éxito de las jornadas y de la culminación del trabajo de todo un año en la publicación de este libro. En este sentido, la participación de las distintas áreas y concejalías municipales era primordial. Por ello, tanto las Concejalías de Cultura, dirigida por Lourdes Garrido, de Deportes a cargo de José Antonio Rodríguez Andújar, y la Concejalía de Educación recientemente asumida por Paqui Griñolo, han dedicado su interés y esfuerzo de manera conjunta y en equipo para que el proyecto del C.E.I.P. Zenobia Camprubí logre, un año más, entusiasmar a padre y madres, maestros y maestras y, por supuesto, a niños y niñas.

Cada año esperamos con muchas ganas e ilusión este trabajo. Y por fin ya tiene forma definitiva. He de manifestar que este año, de nuevo, habéis vuelto a sorprendernos muy gratamente y esperamos que guste a todos los lectores y lectoras y que haya sido de gran utilidad para quienes habéis participado tan activamente en todo el proceso de investigación, aprendizaje y elaboración de este maravilloso trabajo.

Sólo me resta dar la enhorabuena públicamente a toda la comunidad educativa del C.E.I.P. Zenobia Camprubí de Moguer por la encomiable labor que desde hace años viene realizando en la animación a la lectura y la escritura, así como en el aprendizaje y sensibilización de nuestros niños y niñas en temas tan importantes como, en este caso, el deporte.

Nuevamente, os transmito la decidida voluntad de este Ayuntamiento y todas sus áreas de seguir trabajando codo con codo con todos vosotros y vosotras para que esta iniciativa siga creciendo cada año con más intensidad.

Y para terminar, me gustaría dejar una última reflexión:

Leer, sin duda, es aprender a vivir, pero también es vivir.



PRESENTACIÓN

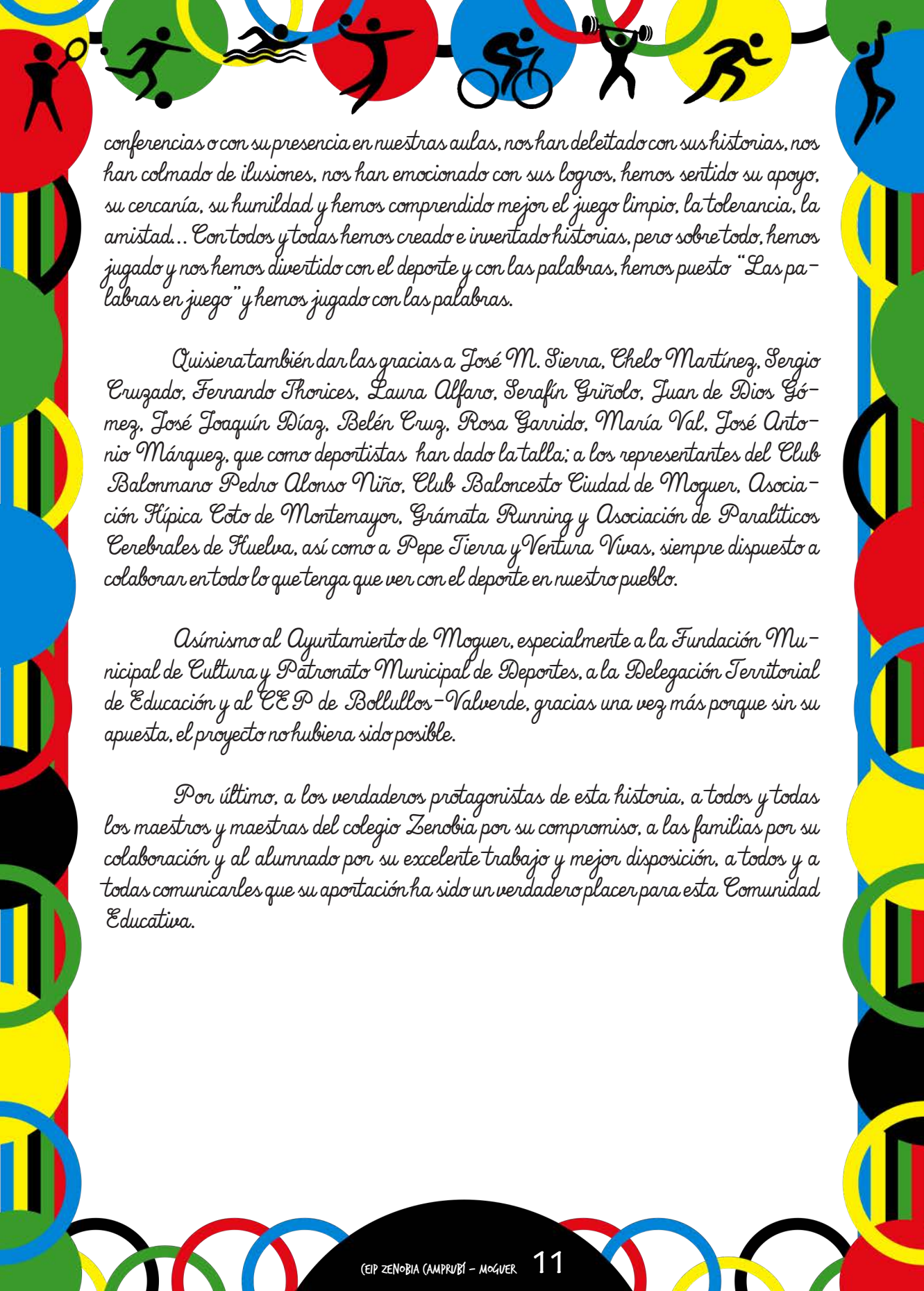
Rafael Cruzado Romero

Director del CEIP Zenobia Camprubí



Abril entra en Moguer por la calle Nueva con un intenso y delicado olor a azahar que impregna los sentidos. Recorre sus calles... Molino de Cova, Aceña, los Trasmuros... y sube por el antiguo camino del Monturrio. Allí, el olor de azahar, de primavera, se confunde entre gritos y risas convirtiéndose en una sinfónica algarabía infantil con olor a libro nuevo, recién hecho, tanto; que reconforta. Así es abril por el Monturrio cuando los niños y niñas del Zenobia esperan con impaciente nerviosismo el resultado de sus trabajos, de sus experiencias, de sus sueños, de sus vivencias... Saben que esas hojas sueltas que han ido rellenando con sus letras y con sus dibujos con tanto entusiasmo, se ordenarán, se clasificarán, y por arte de magia, se convertirán en un precioso libro, ese que esperamos cada primavera.

Este año el hilo conductor de este proyecto ha sido el deporte, y así, a través de él y del juego, hemos ido conociendo sus términos, algunas de sus disciplinas, su historia, sus beneficios, y sobre todo, **SUS VALORES**. Hemos recorrido las instalaciones y nos han explicado su funcionamiento. Nos hemos sentido verdaderos atletas, disfrutando y experimentando nuevas sensaciones en el estadio Olímpico de la Cartuja. Hemos conocido el deporte adaptado a través de Pepe Tierra y de la Asociación ASPA(EHV). Con ellos y ellas hemos compartido el esfuerzo, el placer de jugar, de practicar deporte. Nos han visitado representantes de Clubes y Asociaciones, hemos vivido momentos inolvidables. Hemos indagado en la historia escrita del C. D. Moguer y por último nos han visitado los mejores y más laureados deportistas de nuestro pueblo que, bien a través de video-

A decorative border surrounds the text, featuring a series of overlapping circles in red, green, blue, and yellow. Inside these circles are black silhouettes of various sports figures: a person with a tennis racket, a soccer player, a swimmer, a basketball player, a cyclist, a weightlifter, and a runner. The circles are connected by a black line.

conferencias o con su presencia en nuestras aulas, nos han deleitado con sus historias, nos han colmado de ilusiones, nos han emocionado con sus logros, hemos sentido su apoyo, su cercanía, su humildad y hemos comprendido mejor el juego limpio, la tolerancia, la amistad... Con todos y todas hemos creado e inventado historias, pero sobre todo, hemos jugado y nos hemos divertido con el deporte y con las palabras, hemos puesto "Las palabras en juego" y hemos jugado con las palabras.

Quisiera también dar las gracias a José M. Sierra, Chelo Martínez, Sergio Cruzado, Fernando Thonices, Laura Alfaro, Serafín Griñolo, Juan de Dios Gómez, José Joaquín Díaz, Belén Cruz, Rosa Garrido, María Val, José Antonio Márquez, que como deportistas han dado la talla; a los representantes del Club Balonmano Pedro Alonso Niño, Club Baloncesto Ciudad de Moguer, Asociación Fípica Coto de Montemayor, Grámata Running y Asociación de Paralíticos Cerebrales de Huelva, así como a Pepe Tierra y Ventura Vivas, siempre dispuesto a colaborar en todo lo que tenga que ver con el deporte en nuestro pueblo.

Asimismo al Ayuntamiento de Moguer, especialmente a la Fundación Municipal de Cultura y Patronato Municipal de Deportes, a la Delegación Territorial de Educación y al CEP de Bollullos-Valverde, gracias una vez más porque sin su apuesta, el proyecto no hubiera sido posible.

Por último, a los verdaderos protagonistas de esta historia, a todos y todas los maestros y maestras del colegio Zenobia por su compromiso, a las familias por su colaboración y al alumnado por su excelente trabajo y mejor disposición, a todos y a todas comunicarles que su aportación ha sido un verdadero placer para esta Comunidad Educativa.



DESARROLLO METODOLÓGICO

Manuela Isla Rodríguez

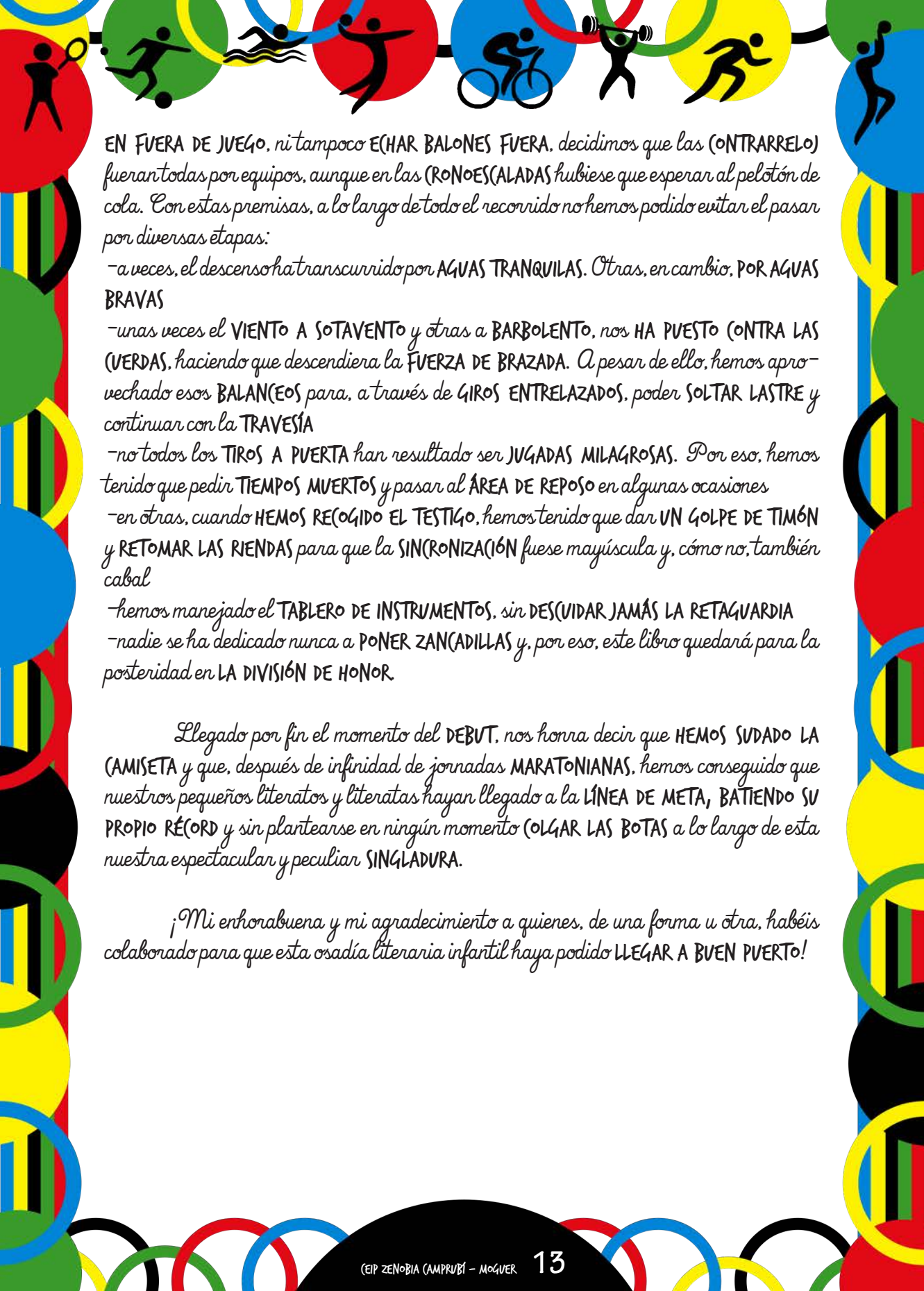
Jefa de Estudios CEIP Zenobia Camprubí

*"Habría que
inventar un deporte
en el que nadie ganara"*

Jorge Luis Borges

Con la llegada del "primer verdor" (prima-vera) se mezclan en el ambiente colores, aromas y brisas cálidas que invitan a hablar de poesía, de narrativa, de literatura en definitiva y, de forma muy especial, de la creación literaria del Zenobia. Una publicación cada vez más esperada y ansiada por toda nuestra Comunidad Educativa. "Palabras en juego" con un título tan sugestivo, resulta ser una oda a la práctica deportiva. En contra de lo que pudiera pensarse a primera vista, el hecho de haber elegido EL DEPORTE como excusa para desarrollar nuestro nuevo proyecto de lectoescritura, ha sido todo un acierto. La presencia del deporte en nuestras vidas resulta omnipresente pues, si bien es cierto que hay quien no lo practica, resulta complicado dar con alguien que no lo disfrute al menos como espectador. No podemos perder de vista que el juego y el deporte desarrollan un estilo de vida sano y equilibrado, tanto en lo físico como en lo emocional. Se trataba, por tanto, a través de la publicación, de indagar para descubrir las claves que la disciplina deportiva posee con el fin de superar ese supuesto alejamiento entre la cultura física y la intelectual. El lenguaje deportivo es un lenguaje universal, abierto a todo y, para muestra, "Palabras en juego".

Sin perder de vista en ningún momento el objetivo final de todos nuestros proyectos de lectoescritura, establecimos rápidamente las REGLAS DEL JUEGO. Sabíamos a priori que, con la ALINEACIÓN que contábamos, el balón iba a REBOTAR EN DISTINTOS TIPOS DE ANCHA. Sin embargo, decidimos situarnos en la PARRILLA DE SALIDA, TOMAR IMPULSO, PISAR EL ACCELERADOR y TIRARNOS A LA PISCINA. Como no queríamos que nadie se quedase

A decorative border surrounds the text, featuring a series of overlapping circles in red, green, blue, and yellow. Inside these circles are black silhouettes of various sports figures: a person with a tennis racket, a soccer player, a swimmer, a person with a basketball, a cyclist, a person with a barbell, and a runner.

EN FUERA DE JUEGO, ni tampoco ECHAR BALONES FUERA, decidimos que las (ONTRARRELOJ fueran todas por equipos, aunque en las (RONOESCALADAS hubiese que esperar al pelotón de cola. Con estas premisas, a lo largo de todo el recorrido no hemos podido evitar el pasar por diversas etapas:

-a veces, el descenso ha transcurrido por AGUAS TRANQUILAS. Otras, en cambio, POR AGUAS BRAVAS

-unas veces el VIENTO A SOTAVENTO y otras a BARBOLENTO, nos HA PUESTO CONTRA LAS (VERDAS), haciendo que descendiera la FUERZA DE BRAZADA. A pesar de ello, hemos aprovechado esos BALANCEOS para, a través de GIROS ENTRELAZADOS, poder SOLTAR LASTRE y continuar con la TRAVESÍA

-no todos los TIROS A PUERTA han resultado ser JUGADAS MILAGROSAS. Por eso, hemos tenido que pedir TIEMPOS MUERTOS y pasar al ÁREA DE REPOSO en algunas ocasiones

-en otras, cuando HEMOS RECOGIDO EL TESTIGO, hemos tenido que dar UN GOLPE DE TIMÓN y RETOMAR LAS RIENDAS para que la SINCRONIZACIÓN fuese mayúscula y, cómo no, también cabal

-hemos manejado el TABLERO DE INSTRUMENTOS, sin DESCUIDAR JAMÁS LA RETAGUARDIA

-nadie se ha dedicado nunca a PONER ZANCADILLAS y, por eso, este libro quedará para la posteridad en LA DIVISIÓN DE HONOR.

Llegado por fin el momento del DEBUT, nos honra decir que HEMOS SUDADO LA (AMISETA y que, después de infinidad de jornadas MARATONIANAS, hemos conseguido que nuestros pequeños literatos y literatas hayan llegado a la LÍNEA DE META, BATIENDO SU PROPIO RÉCORD y sin plantearse en ningún momento (OLGAR LAS BOTAS a lo largo de esta nuestra espectacular y peculiar SINGLADURA.

¡Mi enhorabuena y mi agradecimiento a quienes, de una forma u otra, habéis colaborado para que esta osadía literaria infantil haya podido LLEGAR A BUEN PUERTO!



The image features a vibrant, abstract design. The upper portion is filled with a cluster of overlapping circles in various colors: blue, yellow, green, red, and black. Some circles are solid, while others are hollow outlines. A large, solid blue circle is positioned in the center, containing a white number '1'. Below this, a thick black horizontal line separates the top section from a solid blue bottom section. On the left side of the bottom section, there are five vertical bars of equal height in white, yellow, black, green, and red. The title 'EL DEPORTE A TRAVÉS DE LA HISTORIA' is written in white, uppercase, sans-serif font on the blue background.

1

EL DEPORTE
A TRAVÉS
DE LA HISTORIA

1.1.

PREHISTORIA



APARICIÓN DE
LOS HOMÍNIDOS



En la Prehistoria el deporte no existía como tal. Sólo se trataba de demostrar quién era el más fuerte o el más veloz, para ser el líder de la tribu, el mejor cazador o el mejor guerrero.

Éstos pensamos que podrían ser algunos de los juegos con los que competían y se divertían.

PICABOLOS: se jugaba intentando derribar los "bolos" (pequeños troncos) con piedras.

DALE (CON LA HONDA) AL PÁJARO: consistía en hacer caer al pájaro del tronco con una piedra lanzada por una honda. Si lo conseguías, te anotabas un picapunto.



LANZA LA JABALINA AL MAMUT



LANZA LA JABALINA AL MAMUT: era muy fácil. Había que perseguir al mamut y lanzarle la jabalina hasta conseguir cazarlo para que hubiese alimento para toda la tribu.

EL TIRAPIEDRAS: con un palo se marcaban dos líneas en el suelo por cada participante. Después, lanzaban piedras de uno en uno y ganaba quien consiguiera llegar más lejos.

MONTA AL DINO: consistía en pasear el máximo tiempo posible montado en un dinosaurio.



MONTA
AL DINO

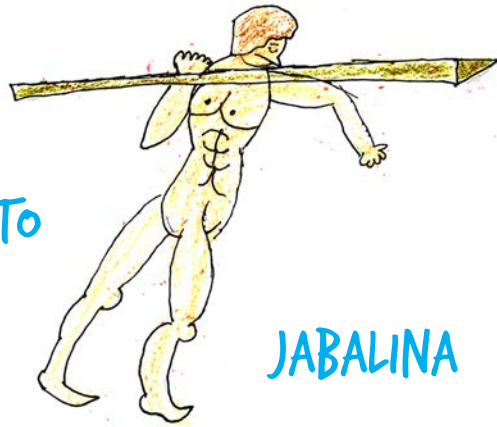
INICIO DE
LA ESCRITURA
(3500 A.C.)

1.2.

GRECIA Y ROMA



LANZAMIENTO
DE DISCO



JABALINA

INICIO DE
LA ESCRITURA
(3500 A.C.)



PAN(RA)CIO: combinación de lucha, boxeo, puntapiés y torceduras de articulaciones.

LANZAMIENTO DE DISCO: los discos podían ser de 1,3 kilos, 2,1 kilos y 3 kilos.

JABALINA: la jabalina ya es un arma de guerra, formada por varas ligeras y flexibles, cuya longitud se ajustaba a la medida del lanzador. Ganaba quien la tirara más lejos.

SALTO DE LONGITUD: Llevaban halteras (pesas) de uno a cinco kilos en las manos.

CARRERA DE VELOCIDAD DE 600 PIES: equivalían a carreras de velocidad de unos 200 metros aproximadamente.

CARRERAS DE ARMADURAS: también eran comunes las carreras con armas y armaduras.



SALTO DE LONGITUD

CARRERA
DE VELOCIDAD
DE 600 PIES



CARRERA
DE ARMADURAS





PAN(RA)CIO



GLADIADORES (ON ANIMALES



El deporte en Roma tenía un carácter de espectáculo. El ciudadano romano creía que el ejercicio solamente era necesario para el entrenamiento bélico. No tenían una filosofía educativa del deporte, preferían el deporte de gladiadores, dándole más énfasis a las peleas y carreras de carruajes, contiendas plagadas de violencia, crueldad y brutalidad.

GLADIADORES (ON ANIMALES): tenían que matar al animal (león, búfalo, etc).

CARRERAS DE CARRUAJES: consistía en que los gladiadores tenían que llegar a la meta montados en carruajes.



CAIDA DEL IMPERIO
ROMANO DE OCCIDENTE
(476 D.C.)

(CARRERAS
DE CARRUAJES

TORNEOS

CAIDA DEL
IMPERIO
ROMANO
(S. V)



En la Edad Media la mayoría de la gente llevaba una vida muy miserable y no tenían tiempo de dedicarse a las actividades de ocio. Tan sólo unos pocos hombres tenían el privilegio de poder participar o asistir a determinados actos (considerados los deportes de la Edad Media) como los torneos y la caza.

Entre los siglos XI y XIII destacan **LOS TORNEOS**, **LAS LUCHAS ENTRE CABALLEROS (LAS JUSTAS)**, y **LA ESGRIMA**, desapareciendo casi por completo los deportes atléticos **LA CAZA** y **LA CETERÍA**, como deportes, son actividades importantes en esta época y eran practicadas por la alta nobleza y la realeza de forma casi exclusiva.

LA LUCHA, **EL LANZAMIENTO DE PIEDRA**, **EL TIRO CON ARCO**, **EL LANZAMIENTO DE PESO** y de **JABALINA** fueron actividades deportivas practicadas en esta época.

EL JUEGO DE PELOTA se practica en las ciudades. No precisa de grandes espacios ni de grandes medios, sino de un plano vertical y de una pequeña pelota confeccionada con



JUEGO EN EQUIPO



ARISTOCRACIA Y REALEZA



trapos envueltos en una cubierta de cuero. Se trata del juego de pelota, que consiste en impulsar la pelota con la mano (desnuda o protegida por un guante) o con la ayuda de una pala o raqueta contra la pared o frontón.

Es ahora cuando aparecen **LOS DEPORTES DE EQUIPO**.

Uno de las prácticas deportivas más populares en las ciudades de la Baja Edad Media es **EL JUEGO DE LA BALLESTA**.

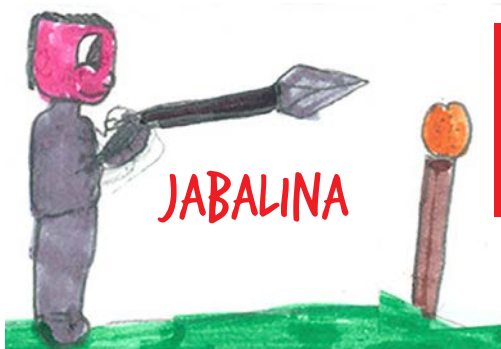
Con el paso de la Alta Edad Media a la Baja Edad Media, entre los siglos XIV y XV, la vida en las ciudades se impone y con ella cambian las costumbres, juegos y deportes. Anteriormente, el deporte era casi exclusivo de la aristocracia y la realeza, ahora con la aparición de una nueva clase social (la burguesía) es cuando el deporte ya no es exclusivo de las clases altas. Se desarrollan en las ciudades juegos más populares en que todo el mundo puede participar.



TIRO (CON ARCO)



JABALINA



DESCUBRIMIENTO
DE AMÉRICA
(S. XV)

1.4.

RENACIMIENTO



JUSTAS, TORNEOS
Y PASOS DE ARMAS



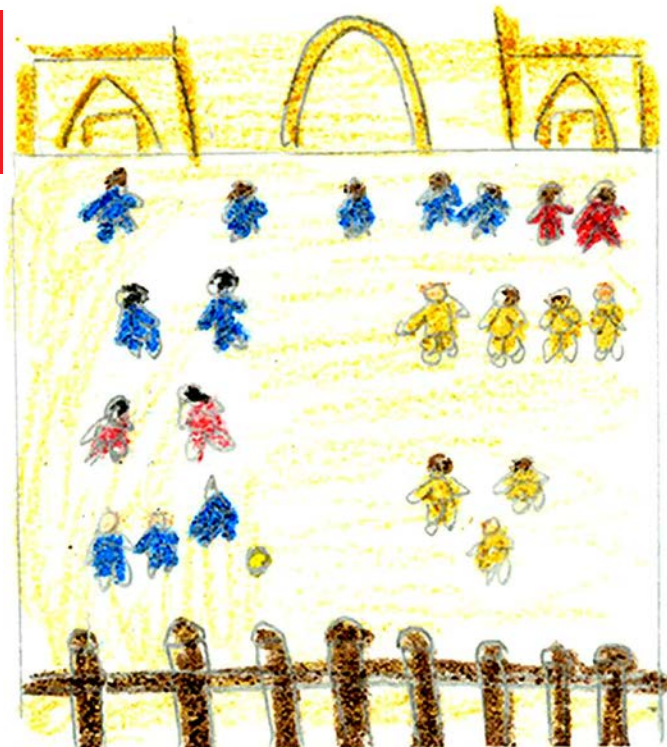
JUSTAS, TORNEOS Y PASOS DE ARMAS: eventos sociales donde los caballeros demostraban sus habilidades de combate, a caballo y vestidos con armaduras. Otros deportes eran la esgrima y el tiro con arco, que se practicaban en exhibiciones, disputas o duelos.

DESCUBRIMIENTO
DE AMÉRICA
(S. XV)



ESGRIMA,
FLORETE





(AL)IO

REVOLUCIÓN
FRANCA
(1789)

EL DEPORTE: el deporte más popular se llamaba "calcio", que era parecido al fútbol. Era un juego que tenía pocas reglas y siempre terminaba en peleas. También se practicaban muchos deportes individuales como: el tenis de corte (precursor de la mayoría de juegos modernos), golf, natación, lanzamiento, salto, la lucha libre y juegos de bolos.



TENIS DE CORTE



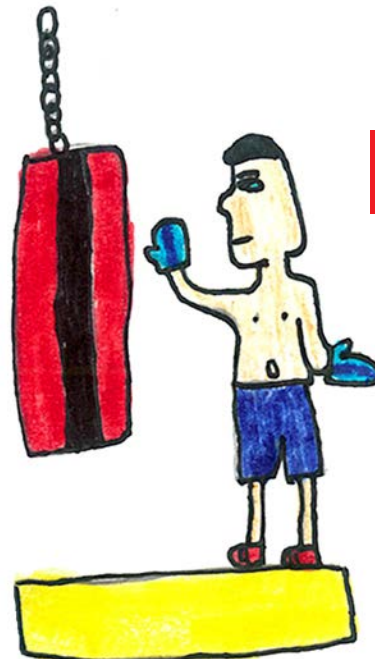
1.5.

EDAD CONTEMPORÁNEA

ALPINISMO**VELA
Y REMO**

1829

Con la revolución industrial y la aparición de los medios de comunicación, se crea una cultura del ocio que favorece la evolución del deporte; siendo Inglaterra el principal país de referencia en el origen de casi todos los deportes actuales importantes: atletismo, fútbol, tenis, remo, hockey, ... Actualmente hay diversos tipos de deporte según la finalidad con la que se practiquen:

**REVOLUCIÓN
FRANCESA
(1789)****BOXEO**

1896

IMPORTANCIA DEL DEPORTE GRACIAS A LA RADIO Y LA TELEVISIÓN



1900



- **FORMATIVO:** busca fundamentalmente el desarrollo de la formación física adecuada.
- **RECREATIVO:** su objetivo es disfrutar con su práctica.
- **SOCIAL:** organizado con el fin de conseguir beneficios sociales.
- **ESTÉTICO:** busca tan sólo la estética corporal.
- **SALUDABLE:** con fines claramente higiénicos y curativos, así como para potenciar los valores.
- **ADAPTADO:** a las condiciones físicas y psíquicas de las personas con diversidad funcional.



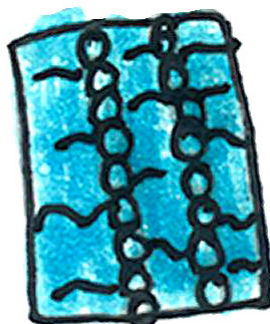
FÚTBOL



BALONCESTO



TENIS



NATACIÓN

ACTUALIDAD



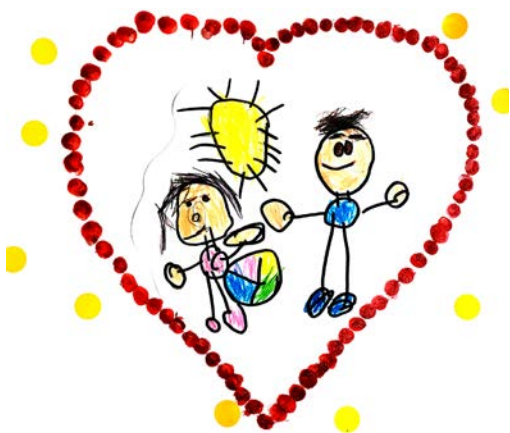
2

ESBOZOS
INFANTILES



2.1.

QUÉ ES PARA MÍ EL DEPORTE



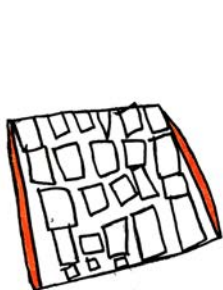
El deporte es un juego que hacemos para divertirnos. Nos sirve para estar fuertes y sanos.

Los músculos se ponen grandes. El corazón se pone fuerte y contento.

El deporte para mí significa: equilibrio, unión, actividad, vida, desahogo, fuente de vida, ejercicio, participar, ilusión, ayuda a ser fuertes, confianza, salud. Me inspira, amigos, diversión, un tipo de juego, alegría, estar en forma.

El deporte es correr, correr y correr.

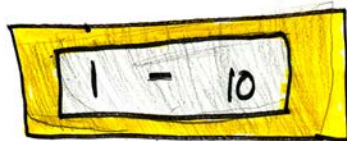
¡Es una actividad muy bella!



El deporte es jugar en equipo.



El deporte me gusta un
montón porque corremos,
saltamos y cuando hago
deporte me pongo contento.



El deporte es correr y
entrenar, jugar al fútbol,
tenis, natación...



El deporte nos ayuda a estar en forma y a aprender a jugar limpio,
supone compromiso entre todos para no pelearse y no hacerse daño nunca.
En el deporte, hay que ser amigos para jugar.

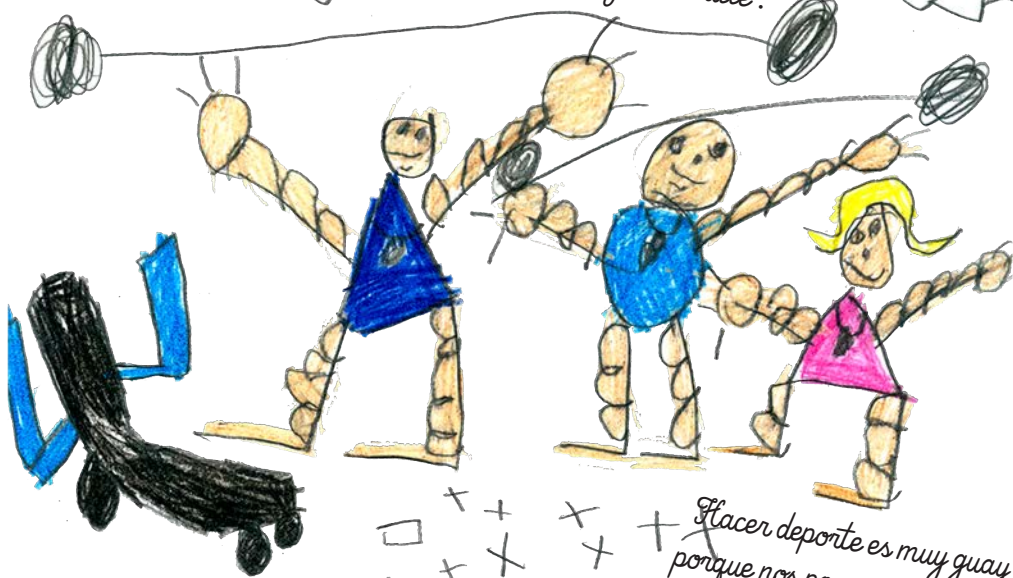
Es una emoción que siempre disfrutamos.



Para mí el deporte
es **LIBERTAD**
y mover el cuerpo
para llegar a ser fuertes
y felices.

El deporte es aprender
a ser buen jugador.

El deporte se puede hacer
en el gimnasio y en la calle.



El deporte es una cosa que te apuntas
para ponerte fuerte y pasarlo bien.

Hacer deporte es muy guay
porque nos ponemos en forma
y hacemos muchos amigos.

Para mí el deporte es un regalo muy especial porque toda
la gente puede practicarlo. Podemos ponernos en forma.
Es muy saludable y divertido. Cuando hago deporte
me lo paso genial porque lo más importante es jugar con mis amigos.



Cuando
hago deporte
disfruto.
Me siento
mucho mejor
y cuido
mi alimentación.

SERVICIO DEL DEPORTE SALUDABLE DEL CEIP ZENOBIA CAMPRUBÍ



Diagnóstico SEDENTARISMO,
FUTURO SOBREPESO, HIPERTENSIÓN Y DIABETES

PACIENTES
TODAS LAS PERSONAS DEL MUNDO
MUNDIAL

MÉDICO
EQUIPO MÉDICO DE LA CLASE DE 5º A

Prescripción
EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTE

Duración del tratamiento
TODA LA VIDA

Posología
DE 3 A 7 VECES POR SEMANA

Instrucciones al paciente:

- Cualquier tipo de actividad física: andar, montar en bici, aeróbic, natación, etc.
- Notar la respiración algo agitada
- Sudar un poco
- Comenzar con sesiones de diez minutos, ir aumentando cinco minutos cada sesión, hasta llegar a los treinta y cinco minutos como mínimo

LUGAR Y FECHA

Moguer, 18 de diciembre de 2015

*Es algo que me transmite
paz y alegría.*

*El deporte es, desde un
entretenimiento, hasta
una forma de vida.*

*Para mí el deporte es una magnífica
forma de reconciliar a dos personas,
para hacer amigos, para entretenernos,
hasta para desahogarnos o expresar
nuestros sentimientos.*

*Para mí el deporte es
diversión porque cuando voy
a jugar me divierto mucho.*

Me encanta el deporte
porque me inspira
y, cuando salgo a correr,
me relajo con el agua y el sol.
Cuando hago deporte
¡me divierto un montón!

Y, cuando no,
¡me aburro mogollón!
Pero siempre estaré alegre porque
el deporte es mi inspiración.
En el campo o en la ciudad,
divirtiéndote con tus amigos,
ejercicio físico y psíquico
tú realizarás.
Siguiendo objetivos y
reglamentos para disfrutar.
Técnicas de juego aprenderás
y, entrenando mucho,
lo lograrás.



El deporte es alegría,
en la salida,
cogemos aire un montón
y... ¡a correr a mogollón!
Empezamos a cansarnos
y a coger cada vez más aire
y a sudar un poquito más
y, entonces, la carrera
tú vas a ganar.



2.2.

MI DEPORTE FAVORITO

A mí en bicicleta
me gusta montar.
Es divertido.
¡Qué velocidad!



Con gorro, gafas y bañador,
tírate a la piscina,
date un chapuzón.
Mueve mucho tus brazos
y serás el mejor nadador.

Yo, de mayor, quiero hacer surf
porque es muy chuli
saltar con las olas,
nadar y nadar sin parar.
¡Qué bien lo voy a pasar!
A todos los peces voy a saludar!
"Bonjour, bonjour"





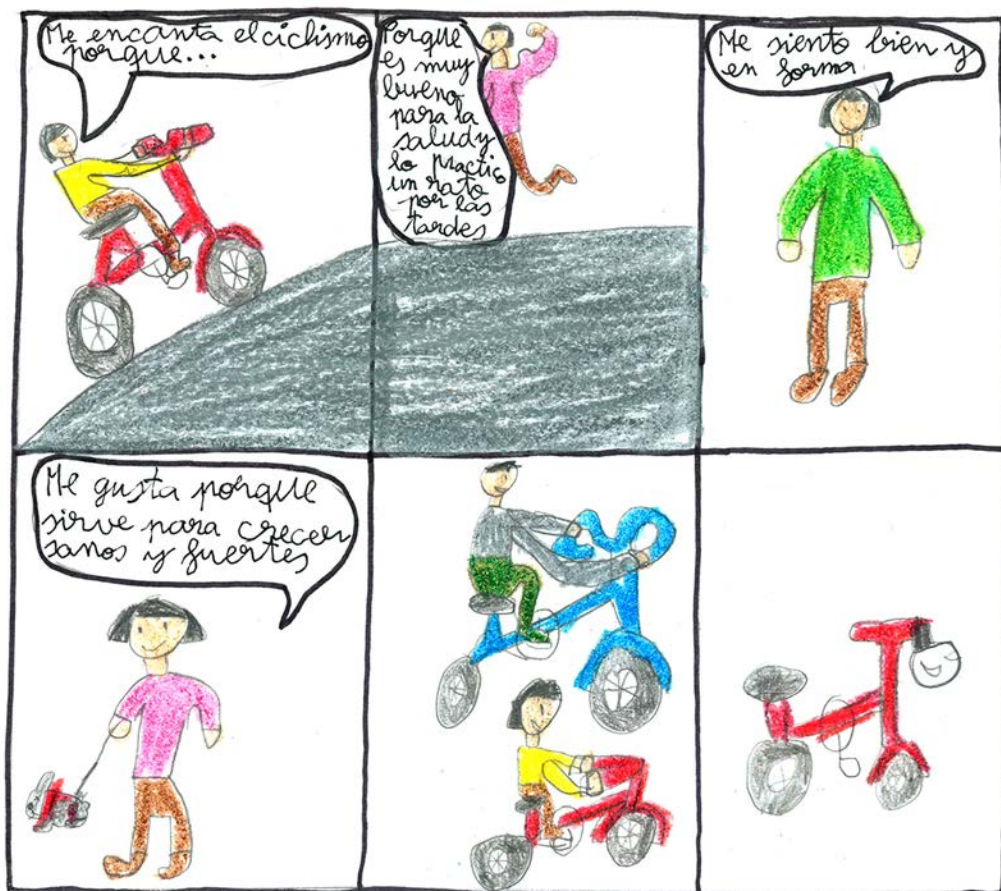
Adivina, adivinanza,
qué deporte es donde todos
corren detrás de una pelota,
mientras uno pita,
otros animan y muchos gritan?



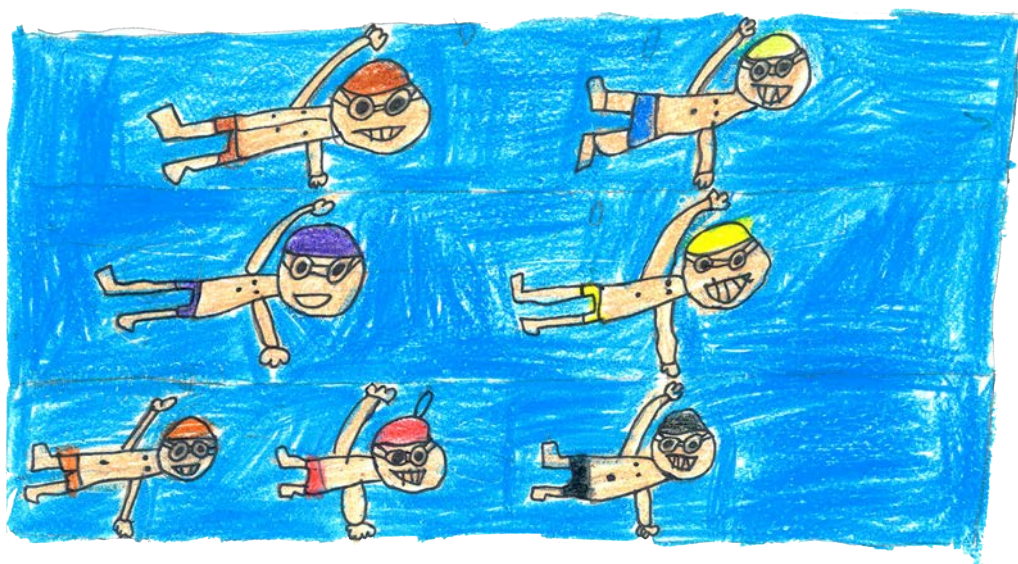
Si, como Messi,
tú quieres ser
mucho tendrás
que correr.



La gimnasia rítmica
voy a practicar.
Con cintas, con aros
y con pelotas,
hago acrobacias
al ritmo de la música.
Los niños y las niñas
tienen que entrenar
para poder tener
fuerza y agilidad.



DECÁLOGO PARA PRACTICAR LA NATACIÓN



1. Esperar con impaciencia a que llegue el martes y el jueves.
2. Preparar una mochila con las cosas que necesito.
3. Ir al polideportivo con mamá.
4. Encontrarme con mi amigo David.
5. Ponerse gafas, gorro y bañador antes de entrar.
6. Jugar en la piscina con aros, pelotas, tablas y churritos.
7. Querer mucho al profesor Molina.
8. Sentir frío, pero pasarlo muy bien.
9. Ducharse cuando acabas.
10. Volver a casa muy contento.



*En el pabellón de Moquer hacemos
la ranita y la mariposa.*



*Me encanta porque
levantamos la pierna y
cogemos los aros y la pelota.*



Mi deporte favorito es la gimnasia rítmica.



Hago Gimnasia rítmica con mis amigas.

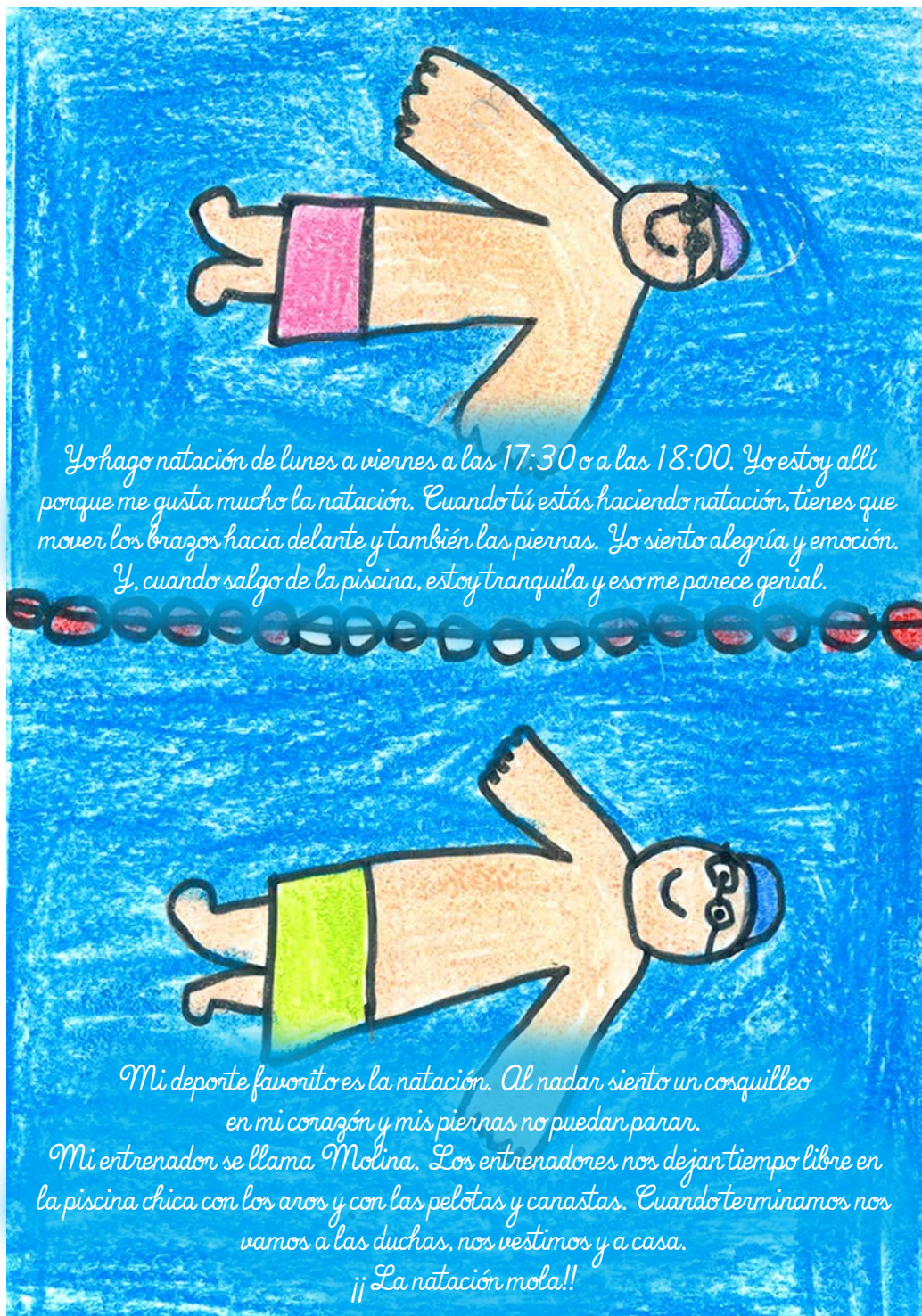


Me voy a Gimnasia rítmica los lunes, miércoles y los viernes.



Me gusta hacer deporte porque me divierto y hago más amigas.





Yo hago natación de lunes a viernes a las 17:30 o a las 18:00. Yo estoy allí porque me gusta mucho la natación. Cuando tú estás haciendo natación, tienes que mover los brazos hacia delante y también las piernas. Yo siento alegría y emoción. Y, cuando salgo de la piscina, estoy tranquila y eso me parece genial.

Mi deporte favorito es la natación. Al nadar siento un cosquilleo en mi corazón y mis piernas no puedan parar. Mi entrenador se llama Molina. Los entrenadores nos dejan tiempo libre en la piscina chica con los aros y con las pelotas y canastas. Cuando terminamos nos vamos a las duchas, nos vestimos y a casa.
¡¡ La natación mola!!

Mi sentimiento hacia el fútbol al practicarlo es conseguir mi meta de ser un jugador bastante bueno, aunque los nervios me traicionan en algunos partidos dependiendo con quién se juegue.

Mi deporte favorito es el fútbol



El deporte es muy bueno para la salud



Mi jugador preferido es Messi



Mi segundo deporte favorito son las carreras



Mi deporte favorito es la gimnasia. Me gusta porque es una forma de estirarme, divertirme y aprender a hacer cosas diferentes. Cuando hago gimnasia me siento relajada y la hago siempre que puedo.

Yo practico balonmano
y casi siempre gano.
Me siento feliz porque
soy una buena jugadora,
pero tengo que mejorar
si quiero ser entrenadora.

Lo practico martes y jueves,
siempre cuando acabo los deberes.
Me gusta el balonmano y
no pararé de entrenar
porque lo llevo en la sangre
desde mucho tiempo atrás.

Mi deporte favorito es el baloncesto. Me gusta mucho porque puedo jugar en compañía. Aunque no juego mucho me gusta bastante. No estoy apuntada pero, más o menos, sé. Al jugar, siento que soy como una profesional, me encanta colar la pelota por la canasta, ya que es más alta que yo. Mi jugador favorito de baloncesto es Lebron Jones. Supongo que así se escribe... Es mi favorito porque es muy alto y buen jugador.

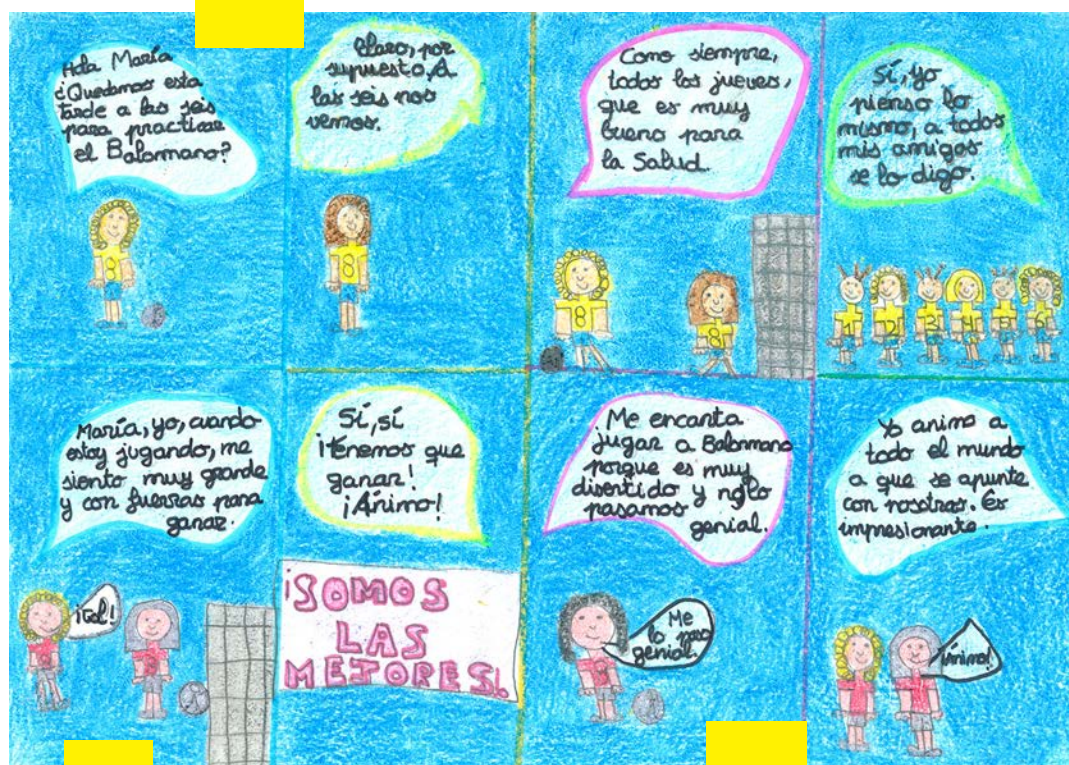


Cuando juego siento emoción
y me concentro mucho.
Mi hermana mayor estuvo
apuntada. Tenía una
equipación naranja.

Mi primera toma de contacto con el deporte no la recuerdo porque era muy pequeño pero, por lo que me cuentan mis padres, el primer deporte que practiqué fue el fútbol. Me apuntaron a una escuela de fútbol con tres años y, según me cuentan ellos, me gustaba bastante.

Pero a ellos no les gustaba la competitividad que existía en unos niños pequeños; así que dejé la escuela de fútbol.

Al año siguiente, decidí intentarlo con el judo pero no me gustaba. Ahora practico tenis y es un deporte que me gusta aunque, lo que me gusta realmente, es el hockey. El hockey me transmite mucha alegría y diversión.



GLOSARIO
SOBRE
EL DEPORTE

3





ARTS MARTIAUX: les règles à respecter sont très précises.

ATHLÉTISME: bénéficie le système cardio-vasculaire.

BASKET: favorise l'esprit d'équipe et la résistance.

ÉQUITATION: enseigne à ne pas faire usage de la force mais à faire respecter son autorité en douceur.

LA GYMNASTIQUE: fait travailler toutes les articulations.

LE HAND-BALL: fait travailler à la fois les bras et les jambes.

NATATION: exige une grande motivation et la perfection du geste.

LA RANDONNÉE: développe les capacités respiratoires.

DES SPORTS DE GLACE: développent l'équilibre et la coordination.

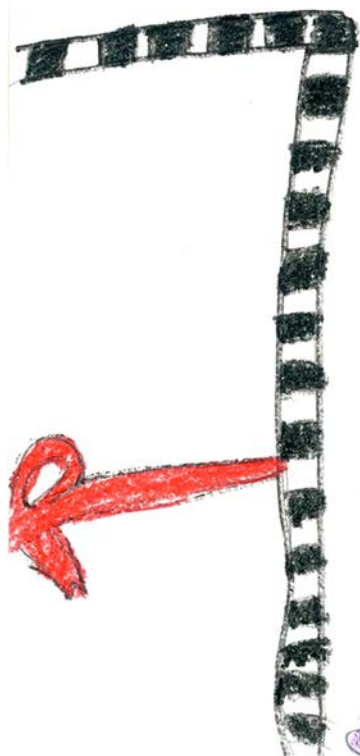
TENNIS: très important la précision, la concentration, l'observation, la coordination et la vitesse.

VÉLO: favorise la diminution de la tension artérielle et améliore la circulation du sang.

VOLLEY-BALL: chacun peut adapter le rythme à son niveau .

ATLETISMO

Los lunes y los miércoles en el cole
atletismo practicamos,
corriendo todos juntos,
los niños de mi clase,
jugando entrenamos.
Libres y contentos
atléticos nos sentimos.
Volando muy bajito
como pájaros nos divertimos.



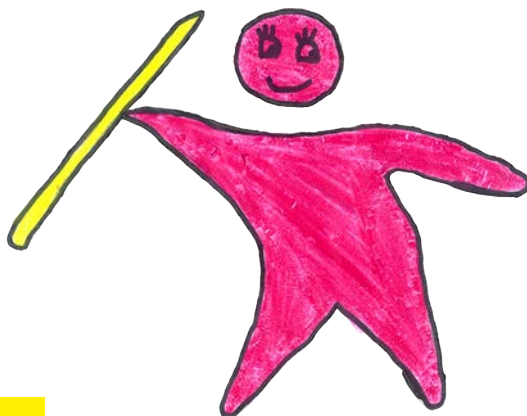
CARRERA DE VALLAS



Se trata de una carrera en donde, además de vencer las distancias se deben ir saltando diversas vallas que se encuentran en el camino a una altura superior a un metro.

LANZAMIENTO DE JABALINA

Es una competencia en donde se tiene que lanzar una jabalina a la mayor distancia posible y en donde el atleta realiza una pequeña carrera para aumentar el impulso y, luego, lanzar la jabalina.



SALTO DE LONGITUD



Es una disciplina en la cual el atleta debe realizar una pequeña carrera de impulso para luego saltar hacia delante con el mayor impulso posible, desde una marca delimitada para la realización del salto.



SALTO DE PÉRTIGA

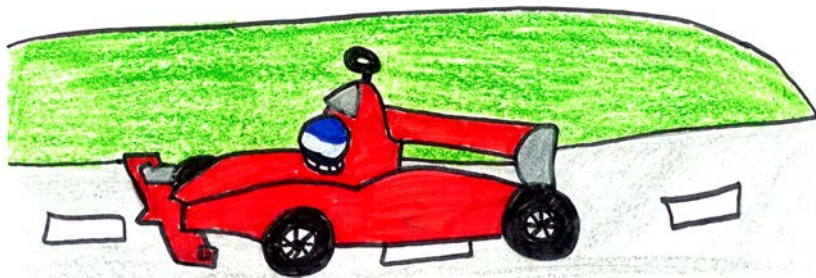
En esta disciplina, el atleta realiza una pequeña carrera de impulso, sosteniendo una pértiga, la cual utiliza para impulsarse a la mayor altura posible.

AUTOMOVILISMO

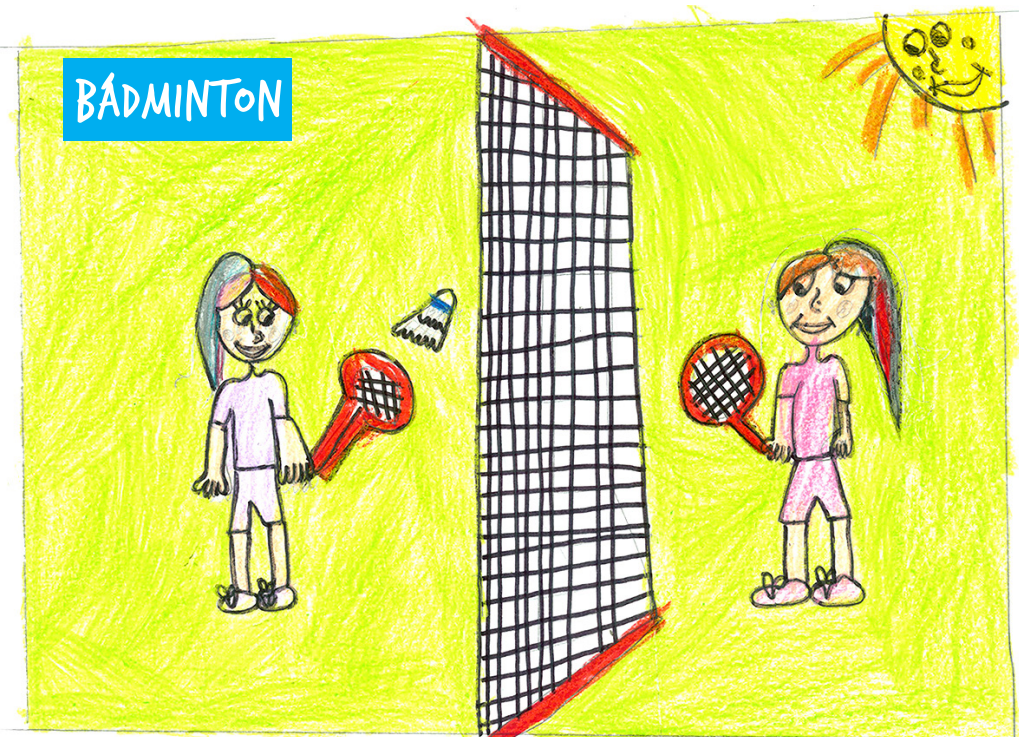
El automovilismo es un deporte que se practica con automóviles. En la mayoría de modalidades, deben completar el menor tiempo posible o corren un circuito, la mayor cantidad de veces, en un tiempo fijo. En el drifting, tienen los pilotos que realizar derrapes espectaculares.

Es un deporte muy popular y hay diferentes tipos como la Fórmula 1, que cuenta con más espectadores que otros deportes.

El automovilismo es extremadamente peligroso y, aunque las medidas de seguridad han progresado a lo largo de las décadas, frecuentemente ocurren accidentes.



BÁDMINTON



Es un deporte de raquetas que nació en la India. En él se enfrentan dos jugadores a dos parejas y se utilizan unos volantes en vez de pelotas. Se parece al tenis porque tiene una red, pero la pista es más pequeña.

El juego consiste en golpear el volante con la raqueta para que pase al otro lado de la pista, por encima de la red.

Es muy chulo y no se marcan goles sino puntos.

BAILE



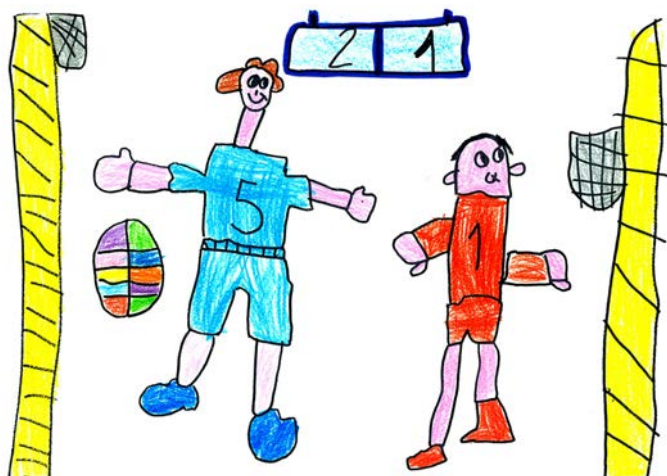
Baile es la acción de bailar y de cada una de sus formas. El término también se utiliza para nombrar al local destinado a bailar, a la pieza musical que puede ser bailada y al espectáculo teatral en que se danza.

Existen distintos tipos de baile. El baile de disfraces, por ejemplo, es aquél en que los asistentes se visten de manera no convencional.



BALONCESTO

*Yo entreno a baloncesto
y el otro día soñé
que fui a un partido
y con Pau Gasol jugué.
Llenas de trofeos
vi sus estanterías,
vi cómo entrenaba
y cómo se lo pasaba,
después me desperté.
Y con esto he aprendido
que entrenar está muy bien.*



BALONCESTO

Es un juego donde se bota la pelota y se mete en una canasta. Gana el que consigue muchos puntos. Hay que seguir unas reglas. Los jugadores son todos muy grandes.

BALONMANO



Es un deporte que se juega entre dos equipos botando y tirando la pelota con las manos. Está prohibido tocar la pelota con los pies. Gana una copa de oro quien marque más goles en la portería contraria.

BÉISBOL

Sobre todo se juega en Estados Unidos por ser su deporte preferido. Con un bate golpearás para, a la pelota, dar. El bateador vueltas dará para a la base llegar y, si no estás protegido, puedes acabar herido.





El ciclismo es un deporte divertido en el que se utiliza una bicicleta. En la bicicleta se hacen recorridos al aire libre o en pista cubierta.

Podemos hacer ciclismo solos o en grupo. Siempre llevaremos el casco en la cabeza bien atadito y ropa cómoda.

El ciclismo que se hace como distracción se llama Cicloturismo. Cuando se hace ciclismo para ganar un premio se llama Ciclismo de Competición.

Hay varias modalidades para competir: Ciclismo en ruta, en pista, de montaña, ciclocrós, trial y BMX.

ESQUÍ

El esquí es un deporte de montaña que consiste en el deslizamiento por la nieve, por medio de dos tablas sujetas a la suela del esquiador. Se practica durante todo el año. Hay varios tipos de pruebas: Súper Gigante, Eslalon Gigante, Combinado y Paralelo.



FÚTBOL 7

Al fútbol nos gusta jugar,
con el pie al balón golpear,
siete amigos juntos
muchos goles marcarán.

Luego el gol celebrarán,
¡buen partido!, les dirán
y al equipo animarán.
Como campeones,
todo el equipo se sentirá.



FÚTBOL

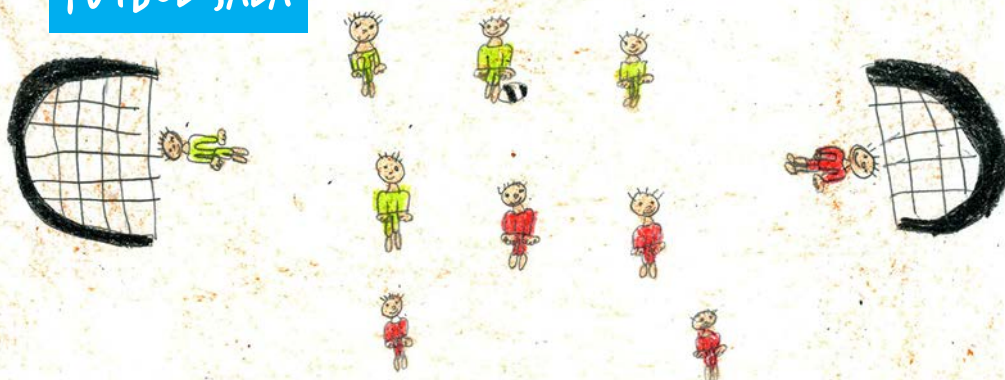


El fútbol es para tirar a la portería la pelota. Juegan muchas personas que se llaman futbolistas y hay dos equipos. Tienen que correr mucho y, los de un equipo, le quitan la pelota a los otros para ganarles con el gol. La pelota se toca con los pies. Con las manos sólo la toca el portero, que es quien para los goles.

Para jugar se ponen una camiseta y unos pantalones cortos y, cuando el árbitro coge la pelota, todos hacen lo que él dice.

Se juega en el campo de fútbol que tiene hierba, porque los futbolistas corren mucho y se caen y así no les duele, ni se hacen pupa.

FÚTBOL SALA



El fútbol sala es un deporte que lo inventó Juan Carlos Ceriani en Uruguay, en 1930. Es parecido al fútbol, pero no igual. Por ejemplo, en el fútbol sala no hay césped y se juega en una pista igual que la de baloncesto; además, las porterías son más pequeñas. Hacen falta dos equipos de cinco jugadores cada uno y, el equipo que marca más goles, es el que gana. El partido dura cuarenta minutos. Algunas reglas del fútbol sala son como las del waterpolo, voleibol, baloncesto o balonmano.

GIMNASIA RÍTMICA



*Yo practico gimnasia rítmica
porque a mi cuerpo
pone en armonía.
A la semana voy tres días.
Este deporte me carga de energía,
hago giros y volteretas con mucha alegría.*



*La gimnasia rítmica es un deporte bonito
y divertido. Se puede practicar sola o en grupo.
Se utilizan objetos como: el aro, la cinta,
la pelota, las mazas o la cuerda.
Es un deporte femenino porque lo practican las
chicas. Para practicarlo se pone una música
de fondo y el cuerpo gira, salta, se dobla
o se estira. Las chicas visten unos maillots
muy bonitos, con muchos colores y brillos.*



GOLF

El golf es un deporte muy divertido al que se juega con un putter, wedge y driver que son los palos de golf pero en inglés, y una pelota muy chica.

El objetivo del juego es meter la bola en el hoyo con los menos golpes posibles.

Hay que meterla con el palo de golf, con las manos o con los pies no, si no es fullería.

El golf se juega en el campo de césped y ¡cuidado! porque pueden poner obstáculos, por ejemplo, agua y arena para paralizar la bola.

HÍPICA

Si quieres la Hípica conocer
dos especialidades puedes recorrer.

Carreras y equitación,
deportes ecuestres en cuestión.

Si lo tuyo son las carreras
al hipódromo deberás ir.

Si la Equitación quieres entender
varias modalidades
tienes que aprender:

- La Doma, serie de ejercicios que el caballo realiza en diferentes aires (paso, trote...) atendiendo a las órdenes del jinete.
 - El Campo a través o cross country, carrera en la que el objetivo es probar la velocidad, resistencia y capacidad de salto del caballo. Y también la capacidad que tiene el jinete de controlar al caballo.
 - Enduro Ecuestre consiste en completar un número determinado de etapas. El recorrido es muy variado, con varios tipos de suelo y obstáculos naturales.
 - Salto de obstáculos consiste saltar sobre una serie de obstáculos, en un orden dado y de una forma sincronizada en la que es juzgado en la capacidad del caballo y del jinete.
- Esta disciplina es una de las más populares de los deportes ecuestres y la más usada por los jinetes de hoy en día.

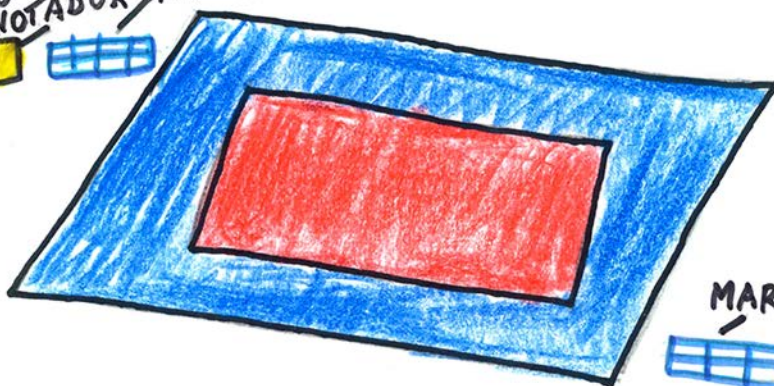


Como me gustan los caballos
a hípica me apunté.
Es bueno para las personas
y, para los caballos, también.
Los caballos hacen gimnasia
y yo me lo paso bien.
A mis amigos animo
a correr y correr.

JUDO

1. El judo es un deporte japonés
2. El uniforme se llama judogi
3. Es un deporte olímpico
4. Es un deporte para la paz y no para la lucha.

CRONO
ANOTADOR / MARCADOR

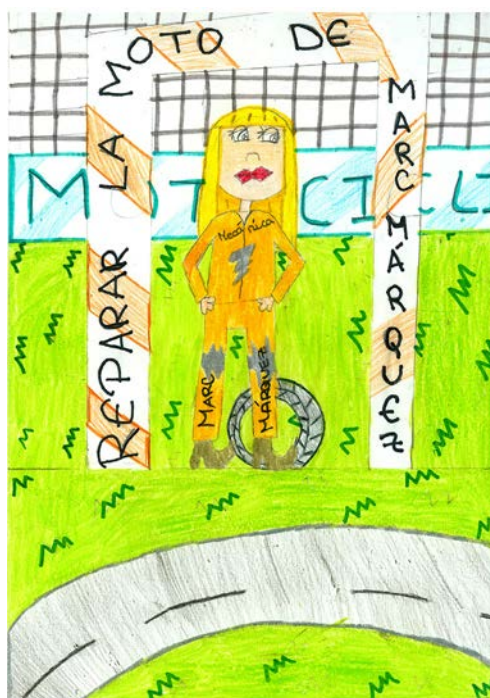


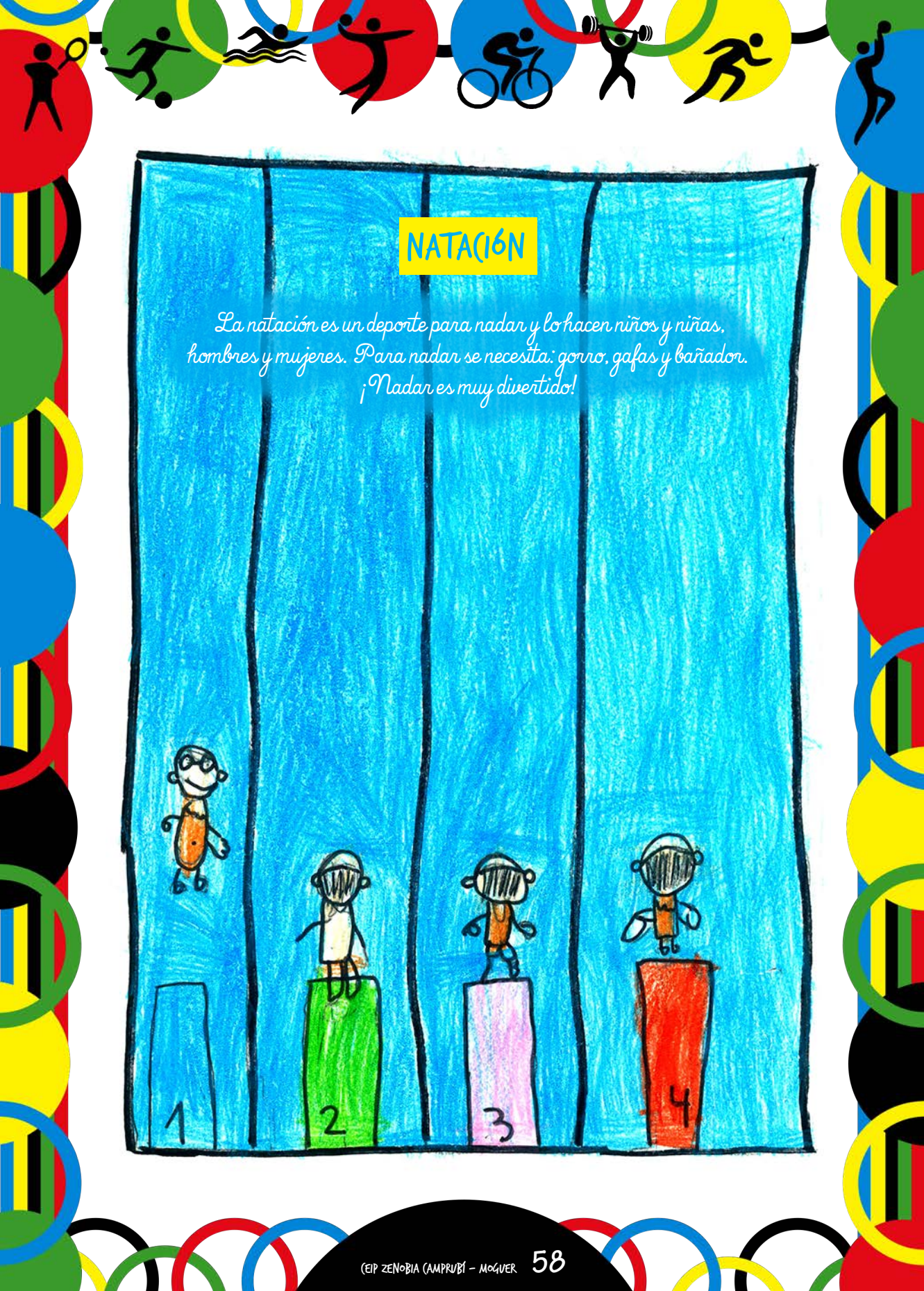
MOTOCICLISMO

El motociclismo es un deporte muy chulo que se practica con motos. Son unas motos especiales para correr, coger curvas, dar saltos, hacer acrobacias, ... Es peligroso y por eso se realiza en circuitos especializados para ello. Lo fundamental es saber mantener el equilibrio sobre la moto.

Es un deporte muy competitivo que se organiza por equipos pero en el que se compete individualmente.

Son pilotos de motociclismo muy conocidos: Marc Márquez, Dani Pedrosa, Valentino Rossi o Jorge Lorenzo.





NATACIÓN

La natación es un deporte para nadar y lo hacen niños y niñas, hombres y mujeres. Para nadar se necesita: gorro, gafas y bañador. ¡Nadar es muy divertido!



PÁDEL



Min y Man son dos amigos que se encuentran después de un tiempo.

-En el cole estamos estudiando algunos aspectos sobre el deporte y, en concreto, el pádel. ¿Sabías que el pádel es un deporte que ya practicaban nuestros padres cuando eran jóvenes?

-¡Oh! ¡Es mi deporte favorito!. Sí, desde los años ochenta y se juega en parejas, con una pelota y una pala.

-¿Y se puede jugar en el polideportivo?

-Sí, hay una pista de pádel, que es un campo de juego rectangular cerrado.

-¡Ahhh, qué divertido!. ¿y en Moguer hay?

-Sí, quieres jugar?

-¡Venga, vamos ahora!

-Pero...no traes la vestimenta adecuada. Los niños se visten con pantalón corto y camiseta y, las niñas, con falda y camiseta.

-Bueno, pues...mejor lo dejamos para otro día, ¿vale?

-¿Sabes que España ha ganado el torneo mundial más importante? ¡El World Padel Tour!. Y tenemos jugadoras fantásticas como Carolina Navarro (malagueña), Patty Llaguno (de Cartagena) o Eli Amatriain (de Logroño). Y también jugadores como Paquito Navarro o Jordi Muñoz. Y jóvenes promesas como Pablo Castillo.

-Veo que te gusta mucho el pádel, ¿verdad?. Y supongo que sabes jugar, ¿tendrás que enseñarme!

-¡Me encanta!. Cuando quieras quedamos y te enseño algunos trucos.

-De acuerdo. ¡Nos vemos en la pista!

PATINAJE



Deporte en el que se baila, se dan vueltas, se dan saltos en el aire y se mantiene el equilibrio. Y todo esto se hace con patines en los pies. Es muy difícil. Se puede hacer en hielo y en pista. Se puede patinar con ruedas o con cuchillas.

PIRAGÜISMO

Es un deporte que se hace en el agua con un barco muy largo. Se pueden montar uno, dos o tres hombres o mujeres. Hacen falta unos remos para que el barco se mueva. Es muy chulo porque se hacen carreras remando.



RUGBI

Es un deporte creado en Inglaterra, en el siglo XIX, en el que juegan 15 personas en cada equipo, en un campo rectangular y con un balón ovalado. Es un deporte de contacto que fomenta la sociabilidad.



SURF

Es coger una tabla en el mar y surfear las olas.



TENIS

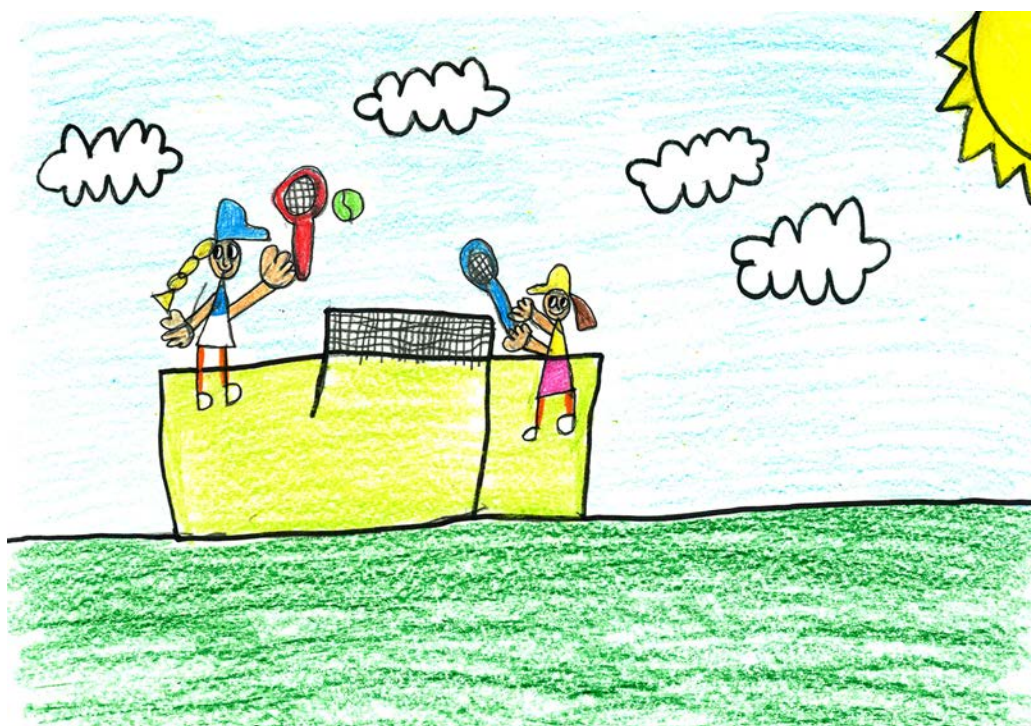
*El tenis es un deporte que se juega con raquetas
para darle a una pelota.*

El que juega al tenis se llama tenista.

*La raqueta es grande, con un mango largo
y con cuerdas tirantes. La pelota es pequeña,
como de tela, de color amarillo o verde clarito.*

*Se juega con dos tenistas, uno frente a otro,
separados por una red.*

El árbitro está sentado en una silla alta.





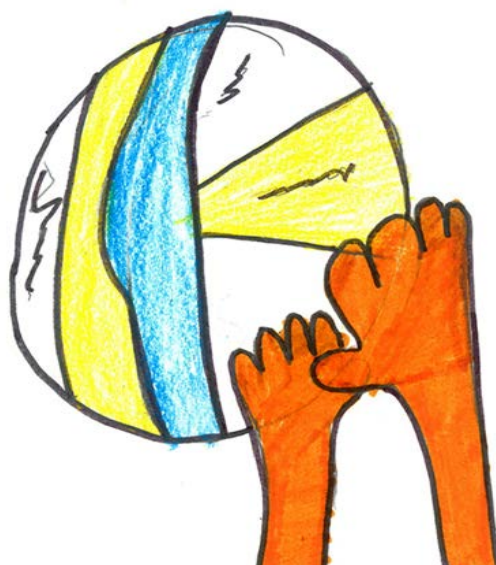
VELA

La vela es un deporte náutico que consiste en completar un recorrido en el menor tiempo posible, desplazándose sobre el agua en embarcaciones impulsadas por la fuerza del viento sobre sus velas.

Puede ser de recreo o de competición.

Es una disciplina olímpica que tiene distintas modalidades: vela ligera, vela adaptada, vela cruceros, windsurfing y kiteboarding.

Se compite en regatas y en triángulos olímpicos.



VOLEIBOL

Es un deporte de pelota en el que se enfrentan dos equipos de seis jugadores cada uno, separados por una red alta (de unos 2,30 metros). La pelota debe pasar la red por encima y dar en el suelo. Se juegan tres sets de 25 puntos (nos recuerda al tenis). Los jugadores deben rotar y se puede tocar el balón con cualquier parte del cuerpo. Existen dos modalidades: voleibol de pista y de playa, que se juega con dos jugadores por equipo y en arena de playa.





DEPORTE,
SIEMPRE
DEPORTE

4

CARTA AL ILMO. SEÑOR ALCALDE, DE MOGUER, D. GUSTAVO (UÉLLAR)

Moguer, 27 de enero de 2016

Ilustrísimo Sr. Alcalde:

Soy una alumna de sexto de primaria del colegio Zenobia Camprubí. Le escribo para comentarle que, hoy, la maestra nos ha puesto un vídeo sobre un hombre discapacitado llamado Angel Pérez Galán, de Pilas (Sevilla). Es un gran atleta y a nosotros nos ha llamado la atención. Nos gustaría que Vd. pusiese un parque adaptado a las personas con discapacidad, ya que tienen el mismo derecho a disfrutar de un parque como todo el mundo.

Estoy segura de que lo intentará y yo le estaré eternamente agradecida.

Saludos



4.1.

JUEGOS PARALÍMPICOS

VISITA DE JOSÉ TIERRA



El día 2 de febrero vino José Tierra, Pepe, profesor de educación física de la Universidad de Huelva, para darnos una charla sobre los deportes normalizados y los deportes adaptados.

Posteriormente, el día 4, volvió de nuevo con miembros del Equipo de Boccia de ASPA(EHU) (Asociación de Paráliticos Cerebrales de Huelva), para demostrarnos cómo las personas con diversidad funcional pueden practicar casi todos los deportes. Estuvieron jugando al boccia y, después, nosotros realizamos también algunos juegos adaptados: el goalball, la boccia, el hockey sin una mano, el zig-zag en silla de ruedas.

...

En definitiva, nos enseñó un montón de cosas que desconocíamos.



¡Gracias, Pepe!

ASÍ COMENZARON LOS JUEGOS PARALÍMPICOS



Un día un médico inglés llegó
y a los lesionados de guerra ayudó.
Se entrenaban duro cada día.
Llegó 1948, y con el nombre
de "Juegos de Stoke Mandeville"
lo llamarían.
Fueron sólo 16 deportistas,
en aquella competición
que, con la modalidad de tiro con arco,

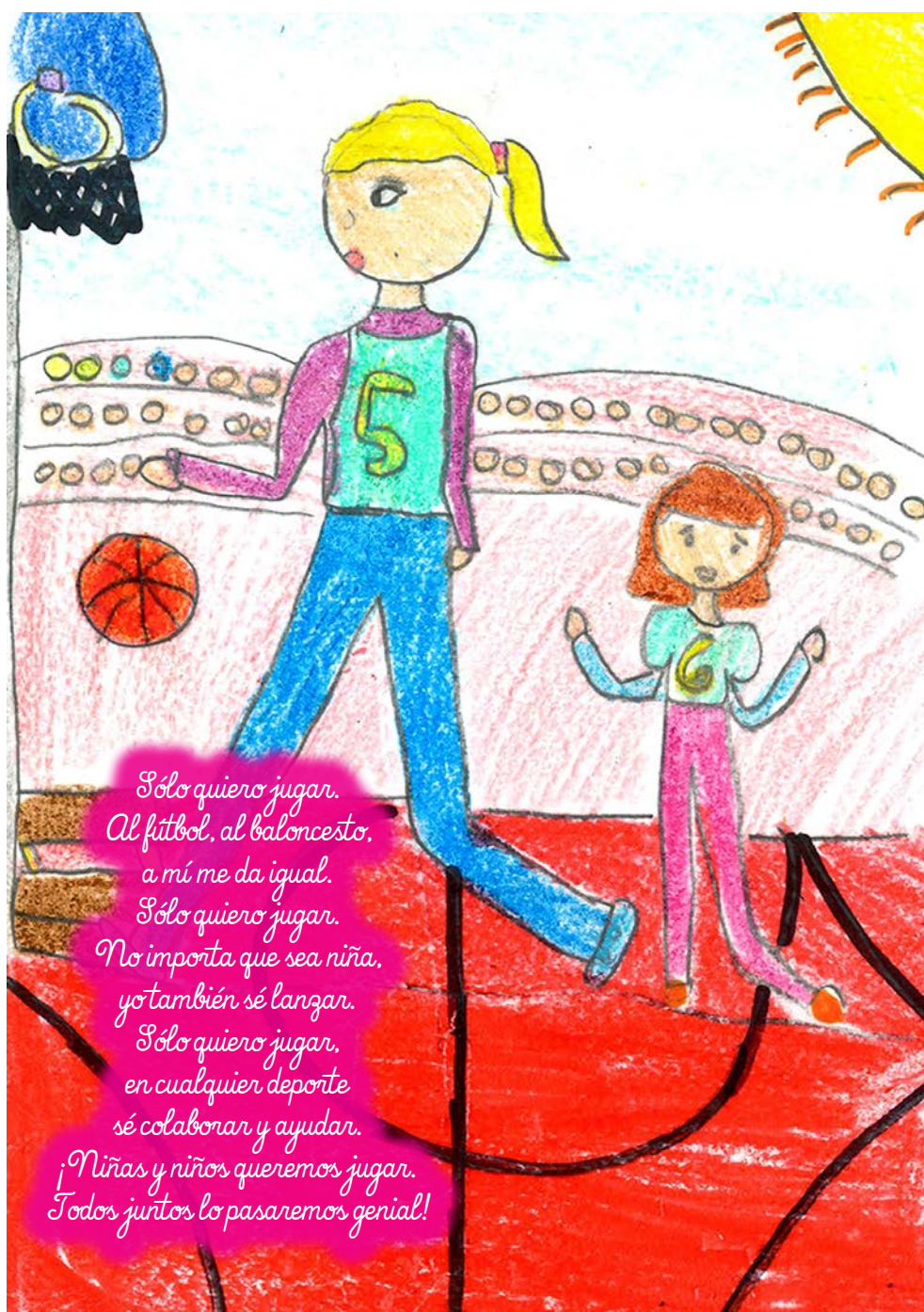
hicieron su aparición.
Más tarde, en 1952,
los holandeses se unieron
y en juegos internacionales
se convirtieron.

Pero los primeros Juegos Paralímpicos
no llegarían hasta los años 60
que en Roma se inaugurarían.
Cuatrocientos atletas fueron convocados
y de veintitrés países diferentes llegaron.

Desde entonces,
cada cuatro años sin interrupción
disfrutamos de los Juegos
Paralímpicos un montón.



4.2. LA MUJER EN EL DEPORTE



Sólo quiero jugar.
Al fútbol, al baloncesto,
a mí me da igual.
Sólo quiero jugar.
No importa que sea niña,
yo también sé lanzar.
Sólo quiero jugar,
en cualquier deporte
sé colaborar y ayudar.
¡Niñas y niños queremos jugar.
Todos juntos lo pasaremos genial!



EL SUEÑO DE MARGARITA

Érase una vez una niña que le encantaba el deporte, pero...
el deporte era sólo cosa de niños.

El sueño de Margarita, que así se llamaba la niña, era hacer deporte. Margarita siempre se quedaba mirando cuando veía a los niños hacer deporte y se preguntaba: "¿y por qué yo no puedo?". Margarita no quería salir, ni jugar con las niñas de su edad a los "juegos de niñas". Su madre, preocupada, le dijo:

-Margarita, hija, ¿qué te ocurre?

Margarita contestó:

-Quiero hacer deporte como los demás niños. El deporte no es cosa de niños y yo lo voy a cambiar.

Su madre se quedó boquiabierta.

Margarita seguía muy triste y su madre la llevó a un médico especialista, pero éste no sabía por qué razón la niña estaba empeñada en hacer deporte.

Viendo Margarita que nadie le daba solución a su problema, tuvo una idea:

-Pondré un anuncio en el periódico de mi ciudad y así podré encontrar a más niñas que quieran practicar deporte como yo.

A ese anuncio contestaron muchas niñas que tenían las mismas inquietudes que Margarita. Desde aquel momento, estas niñas se hicieron muy amigas y practicaban sus deportes favoritos. Unas hacían atletismo, otras natación, otras baloncesto, otras fútbol y otras kárate.

Margarita pudo ver su sueño hecho realidad. Decidieron formar la asociación "Mujeres en el deporte", con Margarita como Presidenta.

Desde ella, ayudaron a muchas mujeres a cumplir sus sueños.

Y colorín, colorado, este cuento se ha acabado.

4.3.

VALORES QUE EL DEPORTE NOS TRANSMITE

"NINGÚN JUGADOR
ES TAN BUENO COMO TODOS"

(DI STÉFANO, EXFUTBOLISTA)

Cuando un deporte se hace en equipo todos los jugadores son igual de importantes y solo si se ayudan entre ellos, podrán conseguir ganar. Aunque un jugador sea muy bueno sin la ayuda de sus compañeros no podría conseguir nada.





**"UN EQUIPO ES COMO UN BUEN RELO:
SI SE PIERDE UNA PIEZA TODAVIA ES BONITO,
PERO YA NO FUNCIONA IGUAL"**

(RUUD GULLIT)

Hemos estado hablando en clase de esta frase y hemos entendido que, en los equipos del deporte, todos somos importantes y que, cuando alguien falta, se le echa de menos porque cada uno tiene una misión dentro del equipo. Lo mismo pasa en clase cuando hacemos un trabajo en grupo, nos repartimos las tareas para escribir, colorear, recortar.... Si uno falta, hacemos el trabajo pero ya no nos sale tan bien.

**"NO SE FRACASA
HASTA QUE NO
SE DEJA
DE INTENTAR"
(FLORENCE GRIFFITH)**

UN DÍA CUALQUIERA

¡Ay, qué golpe nos dimos!
Nos levantaremos y lo seguiremos
intentando.

Vale lo intentaremos
hasta que nos salga bien.

En 2º A hemos pensado sobre esta frase y para ello hemos buscado ejemplos de nuestra vida relacionados con el deporte. Sabemos que podemos conseguir las cosas intentándolo todas las veces que hagan falta, nunca hay que rendirse porque cuando nos rendimos es cuando no lo conseguimos.

No hay que dejar de intentar hacer las cosas, aunque te salgan mal.
Yo practico con los patines y algunas veces me caigo, pero lo intento otra vez.

UNA SEMANA DESPUÉS

Si lo hemos conseguido
con esfuerzo y sin
rendirnos.

¡Qué bien!
¡Ya no nos caemos!



DÍA 1

¡Tengo que entrenar para quitar los ruedines!



DÍA 2

(No me doy por vencida. ¿Sólo llevo un ruedín!)



DÍA 3

Por fin llevo la bici sin ruedines ¡Lo conseguí!



Yo no sé montar en bicicleta. Cuando cojo la bici siempre tengo los ruedines y me da vergüenza cuando voy por la calle, pero yo sigo y sigo intentándolo hasta conseguir soltar los ruedines. ¡Algún día lo conseguiré!



"LA VOLUNTAD DE GANAR ES IMPORTANTE, PERO LA VOLUNTAD DE PREPARARSE, ES VITAL"

(JOE PATERNO)

Tienes que trabajar duro para conseguir lo que deseas. ¡Tienes que querer y prepararte.



*Hoy, cuando entramos en clase,
nos encontramos una frase escrita en la pizarra que decía: “*

“SIEMPRE PUEDES SER MEJOR”

(TIGERS WOOD)

La maestra preguntó si alguien sabía lo que quería decir. Sergio levantó la mano y dijo que él podía explicarlo. Después, nos contó esta bonita historia: Era un día muy esperado: jugábamos el gran partido de fútbol y teníamos muchos nervios. Empezamos la primera parte muy mal, íbamos perdiendo. El entrenador nos daba muchos ánimos y, al final, conseguimos remontar el partido. Como dice nuestro entrenador: “con ganas y compañerismo, siempre puedes ser mejor”

"SI TIENES MIEDO DE FALLAR, PROBABLEMENTE FALLES"

(KOBE BRYANT)

"Si tienes miedo de fallar, probablemente falles." (Kobe Bryant)

En 2º E, hemos estado pensando sobre esta frase de Kobe Bryant. Hicimos un debate en clase para que todos los niños y niñas pudieran decir lo que pensaban. Aquí os dejamos algunas de las cosas que dijimos:

- Esta frase significa que si tú tienes miedo de hacer algo, pues, seguramente, fallas. Pero no sólo pasa eso en los deportes. También pasa cuando vas a cocinar, cuando estás haciendo un examen o cuando vas a conducir por primera vez un coche. Si tienes miedo de hacer algo y cuando lo haces no te sale, no te tienes que enfadar. Tienes que tener confianza en ti mismo y, si confías en ti, seguramente, te saldrá bien.
- Yo me pongo muy nerviosa cuando hago controles de mate y lengua. Si te pones nerviosa, nada te sale bien y te desconcentras. Piensas que no lo puedes hacer y nunca te va a salir bien. Nunca pienses que no puedes hacer algo. Si tienes confianza, te saldrá bien.
- No hay que tener miedo. No hay que estar nervioso. Si fallas, no pasa nada.
- Por ejemplo, si fallas en la resta con llevadas, inténtalo de nuevo.
- Si estás nerviosa, te equivocas. Cuando no te sale algo, lo tienes que intentar muchas veces y lo conseguirás.





*Si nuestro cuerpo queremos cuidar,
 mucho deporte vamos a practicar.
 Lo primero, las normas a respetar,
 lo segundo, todos juntos jugar,
 tercero, agua tomar en cantidad.
 Y, para finalizar y pasarlo fenomenal
 y que nuestro cuerpo esté genial,
 mucho ejercicio vamos a realizar.*

EL DEPORTE Y EL EJERCICIO
PARA TUS HUESOS
SON BENEFICIO





*Si tú quieres en forma estar,
escucha los consejos que te voy a dar:*

*- Bebe mucha agua,
come frutas y verduras que,
comiendo sano,*

también se disfruta

*- Saltando, bailando,
haciendo deporte o nadando.*

*Ejercicios que te ayudarán
a ponerte en forma
y sano estar*

*- Come despacito
y descansa bien,
que tu cuerpo necesita
energías reponer*

*- No te sientes mucho
y sal a jugar
que, con tus amigos,
te divertirás.*

4.4. BENEFICIOS DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA

Cuando hacemos deporte, por la noche, dormimos más a gusto.

+ RECETA		
CENTRO DE SALUD	MEDICAMENTO	PACIENTE
	CORRE	ALGUIEN QUE NO DUERME BIEN.
	JUEGA A LA PELOTA	MÉDICO
	JUEGA AL FÚTBOL	UN BUEN/A DEPORTISTA.
	SALTA....	FECHA
TODOS LOS DÍAS	ENERO/2016	
	NÚMERO DE RECETA:	
	11111	



EL VIERNES, 27 DE MAYO, TE INVITAMOS A QUE VENGAS CON NOSOTROS A HACER FOOTING. IREMOS A MONTE-MAYOR. HARÁS MUCHOS AMIGOS Y LO PASARÁS GENIAL. ¡ANIMATE Y ACOMPAÑANOS!



*Si alegre tú quieres ser
mucho deporte tendrás que hacer.*

(RAP)

*Yo hago deporte:
fútbol, baloncesto o ciclismo
para estar fuerte y en forma,
pero en grupo que es mejor.*

*Yo hago deporte:
gimnasia, boxeo o carreras,
no quiero competición,
sólo diversión.*

*Placer amigos
y reírnos un montón.*

*Yo hago deporte:
balonmano, tenis o natación.*



4.5.

LES DIX CONSEILS POUR UNE BONNE PRACTIQUE DU SPORT

1

Avant la séance, vérifie ton sac et ton équipement.



2

Porte une tenue adaptée à la saison.



3

Prends de l'eau plutôt qu'un soda.



4

Arrive le premier à l'heure plutôt que le dernier.



5

Pendant la séance, bois de l'eau régulièrement.





6

*Sois à l'écoute
de ton entraîneur.*



7

*Respecte les plus
grands et les plus
petits que toi.*

8

*Dernier ou premier,
l'important c'est de
s'amuser.*



9

*Privilégie un fruit
plutôt qu'un gâteau.*



10

*Après la séance,
couvre-toi bien.*







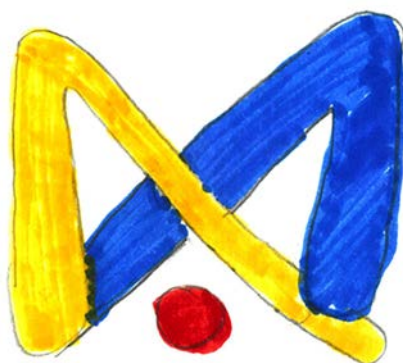
5

EL DEPORTE
EN MOGVER

5.1.

ORÍGENES E HISTORIA

BREVE HISTORIA DEL DEPORTE MOGUEREÑO



El pasado día 4 de marzo vino a clase una persona muy especial para Moguer: Ventura Vivas Olivares, Director-Gerente del Patronato Municipal de Deportes. Ha sido una persona esencial para nuestro deporte ya que, durante décadas, se ha dedicado a él, derrochando ilusión y compromiso. Su trayectoria empezó como monitor deportivo en el año 1972. Luego se dedicó al balonmano, a cuyo club Pedro Alonso Niño, llevó hasta la categoría nacional.

Él nos estuvo contando cosas muy interesantes sobre la historia del deporte aquí, en Moguer. Nos explicó que, antes, no existía el Patronato y que se jugaba al fútbol en distintos terrenos. El primero fue el de Los Trasmuros, en 1922; le siguieron el de Los Molinos, en 1943; el de La Ribera, en 1958 y el del Castillo, en 1964. Por esta época el fútbol alcanza uno de sus mejores momentos en la tercera división, llegando a ganar un campeonato de Andalucía.

Con el paso del tiempo, se comienzan a practicar otros deportes, concretamente baloncesto, balonmano, atletismo y voleibol, en la pista del antiguo Colegio Pedro Alonso Niño (1971) y, posteriormente, en la del Colegio Virgen de Montemayor (1973). Finalmente, se inaugura en el año 1984, el polideportivo municipal, como Patronato Municipal de Deportes.

Ventura es un enamorado del deporte y ha contribuido a que todos los moguerenses y mogueresas mejoremos nuestra forma física. También ha involucrado a organismos, instituciones y empresas, para convertir a Moguer en "Ciudad del Deporte".

5.2.

DEPORTISTAS ILUSTRES

■ CONSUELO MARTÍNEZ ((HELO))

Chelo Martínez es una jugadora de baloncesto que ha vestido doce veces la camiseta de la Selección Nacional. Cuando vino a clase, nos impresionó por su altura, ¡le sacaba más de una cabeza a la maestra Manoly! y, también, por su simpatía y amabilidad.

Primero nos estuvo preguntando qué sabíamos nosotros del baloncesto y, luego, pasó a contestar todas las preguntas que habíamos preparado en clase. Nos contó que comenzó a jugar aquí, en Moguer y que, desde pequeña, el baloncesto fue su pasión. Luego, fue pasando por distintos equipos y todos los recuerda con mucho cariño. En su vida ha recibido distintos premios y reconocimientos pero, para ella, el más especial es el que recibió aquí, en nuestro pueblo.

Insistió mucho en repetirnos dos cosas: que lo importante no es ganar o perder, sino jugar, disfrutar y hacer amigos y amigas y que, en los deportes de equipo, no hay nadie más importante que el resto, que lo que se consigue es gracias al trabajo del equipo, los éxitos y las derrotas son siempre compartidas.

También nos contó cosas de su vida personal. Dijo que tiene dos hijas y un hijo y que, los tres, juegan al baloncesto por iniciativa propia, no porque ella haya influido en la decisión.

Después, nos puso un vídeo con imágenes de su vida deportiva, desde los comienzos. Trajo las diferentes equipaciones que ha vestido y nos las fuimos pasando para verlas. Por último, nos dio una sorpresa: nos regaló a cada uno un balón pequeñito de baloncesto y un sello. Nosotros también tuvimos un detalle con ella: le hicimos un dibujo y se lo firmamos toda la clase. Se puso muy contenta y le gustó mucho.

Chelo, además de ser un ejemplo a seguir en el deporte, es una persona encantadora con la que pasamos un rato muy ameno y entrañable.



¡Gracias, Chelo!

JOSÉ JOAQUÍN DÍAZ PONCE



A nuestra clase ha venido el portero de balonmano Joaquui. Nos explicó que jugó primero en el P A N de Moguer, que después le ficharon en el Málaga, donde estuvo cuatro años, hasta que volvió a Moguer.

Nos comentó que jugó con Julio Bermúdez, con quien se intercambió las camisetas. Después nos enseñó algunos trofeos como el de "mejor guardarrredes", de Portugal. Por último, nos firmó unos autógrafos en las camisetas.



JUAN DE DIOS GÓMEZ (ABRERA JUANDE)



Juande es un deportista de Moguer, nacido a principios de la década de los sesenta. Cursó sus primeros estudios en el colegio Virgen de Montemayor y posteriormente, cuando cumplió 18 años, ingresó en el ejército donde ha desarrollado su vida laboral.

A los 11 años empezó a practicar deporte, actividad que no ha abandonado nunca.

Aunque practicó varios deportes, se decantó pronto por el balonmano. Como jugador ocupaba la posición de portero y militó en varios equipos de primer nivel, como el Coronas 3 de mayo o el Puerto Club Maritim en Canarias, aunque su equipo predilecto fue, es y será el P. A. N. de Moguer, del que ha sido jugador y entrenador.

Como entrenador, ha pasado por todas las categorías del balonmano, estando en estos momentos entrenando en la localidad de Lepe. En definitiva, toda una intensa vida dedicada al deporte y al balonmano, en la que ha tenido numerosos reconocimientos a su trayectoria y buen hacer como deportista y como persona.

LAURA ALFARO



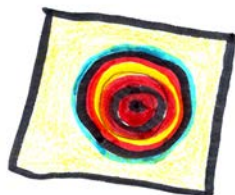
El día nueve de febrero mantuvimos una videoconferencia con la campeona de tiro con arco Laura Alfaro. Nos contó cosas muy interesantes como que, de pequeña, quería ser profesora y que, además del tiro con arco, le interesaban otros deportes. Empezó a jugar al baloncesto y acabó con el tiro con arco porque se sentía muy relajada.

Conoció a un profesor de tiro con arco que le propuso realizar su primer campeonato, con tan sólo quince años, en Trigueros.

Empezó a jugar en 1993. En su familia no jugaba nadie más pero siempre la apoyaron mucho, en especial, su hermana Paloma. Su mejor época como jugadora fueron sus tres primeros años hasta que, después, decidió practicarlo en la universidad.

Laura no creía que iba a poder ganar el campeonato de España, pero lo ganó y se sintió muy bien porque, después de practicar mucho y darle muchas veces al centro de la diana, mereció la pena. ¡Y eso que por poco le da a un guardia civil con una flecha en la cabeza!.

El ídolo de Laura es Antonio Rebollo, un jugador de tiro con arco muy famoso. Actualmente reside en Inglaterra, donde es muy feliz junto a su marido. Sin embargo, le gustaría volver a jugar al tiro con arco en España. Lo que más le gusta del Reino Unido es su cultura. Le encanta viajar, conoce Noruega, Austria, ... Por último, recuerda que salió en Canal Sur en un reportaje en el año 1994.



■ UN DÍA NOS VISITÓ, SERAFÍN GRIÑOLO, UN GRAN CAMPEÓN

Érase una vez un niño que se llamaba Serafín y que tenía Síndrome de Down. Era un niño muy deportista que, con dos años, empezó a nadar solo en la playa.

El jueves 11 de febrero de 2016, vino a nuestra clase a darnos una charla sobre los campeonatos que había ganado y todos los deportes que practica: lanzamiento de peso, atletismo y natación. A L final, nos hizo una demostración de natación, nadando en los cuatro estilos: mariposa, crol, espaldas y brazas.

Es un componente del CDA con mucho afán de superación. Nos enseñó que nosotros podemos conseguir lo que queramos. Nos contó, que a él le gustaba hacer deporte, competía en atletismo y en natación. En la pista o en el agua, eres un gran campeón”.

¡Un gran deportista! ¡Un gran nadador! ¡Un gran atleta! ¡Eres un campeón!



SERAFÍN, EL ATLETA



Nuestro amigo Serafín,
es un gran atleta
que hace deporte sin fin.
Practica natación
con mucha pasión
y, a todos, nos gusta un montón.
También hace
lanzamiento de peso
y nosotros, lo admiramos
mucho por eso.
Sabe esquiar,
se cae pero
se vuelve a levantar.
Campeón de Andalucía y España,
ha ganado muchas medallas.

FERNANDO RODRÍGUEZ THORICES

*Adivina:
Aunque es futbolista,
sus manos puede usar.
Con el dorsal número uno,
bajo los tres palos está.
¿Quién es?*



Futbolista

Entrenador

po **R**tero

Nunca se rinde

Agil

Noble

Divertido

Osado

Risueño

Tenaz

Hombre

Optimista

Rápido

Ingeniero

Compañero

Estudioso

Simpático

Los niños y niñas de 2º este año hemos tenido mucha suerte. El día 5 de febrero vino a visitarnos un portero de fútbol y nos estuvo contando cosas muy interesantes. Se llama Fernando Rodríguez Thorices y es de nuestro pueblo.

Empezó a jugar en el Moguer a los once años, pero se fue porque el Sevilla lo fichó cuando tenía catorce años. Después de mucho tiempo, consiguió llegar al Sevilla B y al primer equipo.

Tuvo una lesión importante en la rodilla durante un año entero. Después de la lesión, jugó en muchos equipos con los que ganó dos veces la liga y consiguió algunos ascensos. Le dieron el premio al Mejor Deportista de Moguer.

Al final, empezó a pensar que era mejor terminar los estudios y buscar otro trabajo; así estudió ingeniería y se retiró hace dos años. Ahora, se ha dado cuenta de que así tiene mucho tiempo para otras cosas.

Además, nos dijo que estudiar es muy importante y que nunca debemos dejar de hacerlo. Nos enseñó muchas fotos y en ellas pudimos ver algunas paradas impresionantes de las que había hecho. Nos explicó que los balones que llegan por alto, son más fáciles de parar para los porteros.

Se trajo las botas, los guantes, un balón y algunas camisetas que usaba para jugar. Fue genial porque nos dejó ver todo y tocarlo. Las botas son distintas a las que usan nuestros compañeros de clase. Él nos explicó que eran botas para jugar en campos de césped natural, como los de primera división.

Fernando dice que un portero es siempre el jugador que más trabaja porque tiene que ser muy rápido y estar muy concentrado, ya que todas las jugadas son distintas. Por eso, el entrenamiento de los porteros no es igual que el de los otros jugadores.

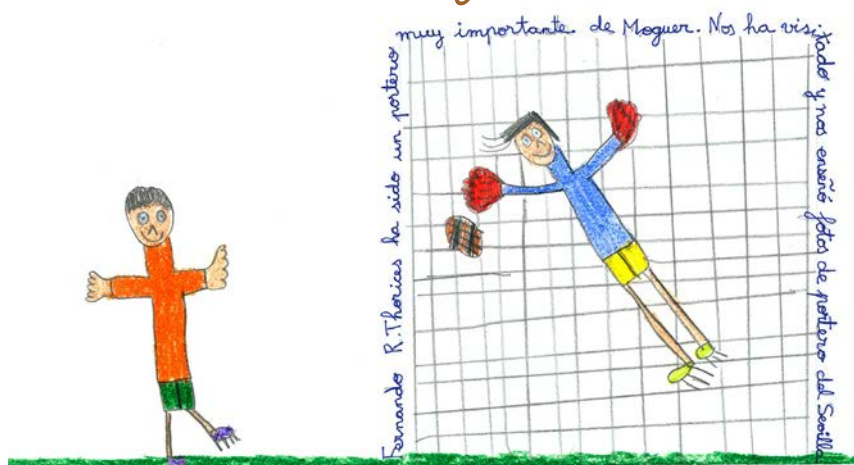
Nos explicó que, para un deportista, es muy importante no engordar, se deben comer muy pocos dulces y mucha fruta, verdura y pasta.

Cuando le preguntamos por su portero favorito, nos dijo que antes era Casillas, pero ahora le gusta más Courtois, del Chelsea y también Bravo, del Barcelona. Su jugador favorito es Messi. Su equipo favorito es el Sevilla y, después, el Madrid.

Fernando ahora busca trabajo de ingeniero y entrena a los Infantiles del Moguer y a los porteros del Primer Equipo.

Al final, nos firmó un autógrafo a todos y todas. Lo pasamos muy bien con él y hemos aprendido mucho.

*¡Muchas gracias por la visita,
Fernando Rodríguez Thorices!*



VISITA DE SERGIO CRUZADO

Simpático

Especial

Rápido

Guapo

Inteligente

Ordenado

Compañero

Risueño

Único

Zurdo

Alto

Deportista

Oé, oé, Sergio



Yo le di la bienvenida. Le hicimos un dibujo en la pizarra con mi camiseta del Betis y le gustó mucho.

Nos firmó, con una dedicatoria, unos dibujitos que hicimos del balonmano.

Nos dejó tocar sus medallas y sus trofeos.

Nos enseñó unas imágenes suyas en la pizarra digital y también nos trajo sus camisetas.

Se despidió de nosotros chocando las manos. ¡Nos encantó!

Al final, nos hicimos todos juntos una foto especial delante de la pizarra digital gritando: "¡playa, playa, playa!"

Para terminar, todos les dijimos:

"MERCI BEAU(OUV, SERGIO!"

Nació
en Moguer
y tiene
31 años.

Cuando Sergio Cruzado vino a
nuestra clase le hicimos preguntas
y él nos contó todo esto:

Es jugador de
balonmano en pista
y también juega a
balonmano playa.

Empezó a jugar en
la pista del Colegio
Zenobia cuando
tenía nueve años.

Estudió en el
Colegio Zenobia,
igual que nosotros.

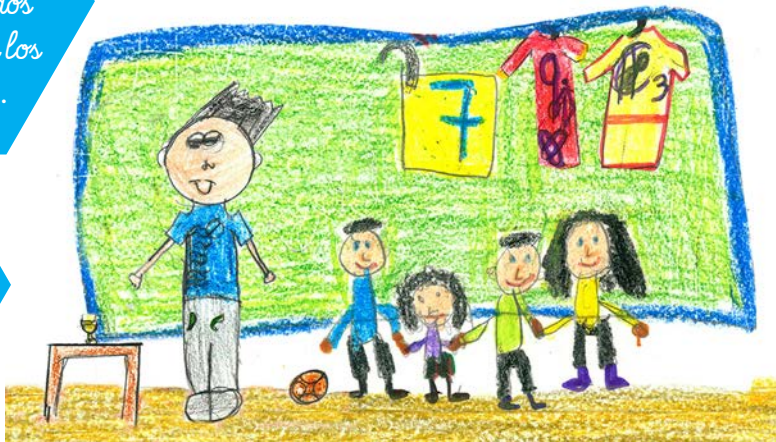
Cuando era cadete
y juvenil, jugó en la
Selección Española de
Balonmano y consiguió
dos medallas, una de
bronce y otra de plata.

También jugó con la Selección
Española de Balonmano
Playa en dos campeonatos.
Uno de Europa, en Croacia,
donde consiguió la medalla de
bronce y otro del mundo, en
Omán, donde el equipo español
quedó quinto clasificado.

Tiene un montón de
amigos del balonmano
y muchos recuerdos
de los equipos con los
que ha jugado.

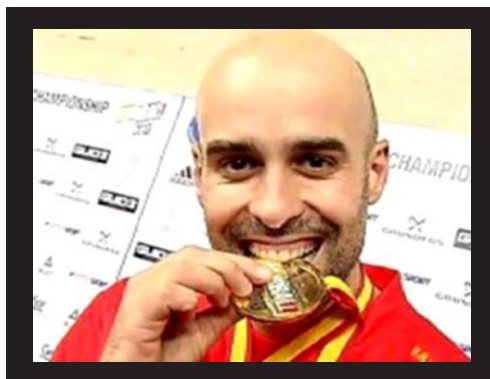
Su camiseta
tiene el número
7 y mete muchos
goles.

Es zurdo y juega de
lateral izquierdo en
el Club Balonmano
Pedro Alonso Niño
de Moguer.



JOSÉ MANUEL SIERRA MÉNDEZ

*Nació en Moguer,
el 21 de mayo de 1978.
Es conocido como Sierra y es un portero
español de balonmano. Actualmente
juega en el SC Pick Szeged, de la Liga
Húngara de Balonmano.*



Empezó su carrera con ocho años, en las categorías inferiores del Club Balonmano Pedro Alonso Niño, de Moguer, hasta llegar a convertirse en el mejor portero. Fruto de su trabajo, se fijaron en él los ojeadores de los equipos de la División de Honor. Fue fichado en la temporada 1996/1997 por el Barcelona, equipo con el que consiguió cinco ligas ASOBAL, tres Copas del Rey, una Copa ASOBAL y tres Supercopas de Europa.

Considerado como uno de los mejores guardametas de España, en el año 2000 fue convocado por la Selección Española. En el año 2003, jugó con el Balonmano Ciudad Real. En la temporada 2013/2014 fichó por el París Saint Germain H.B. El 27 de enero de 2013 conquistó el oro en el Mundial de Balonmano y, en la temporada 2014/2015, es cuando fichó por el SC Pick Szeged, donde aún sigue.



*Tras veintinueve años
jugando al balonmano,
tiene pensado poner fin a su
carrera como profesional y
enseñar a los más pequeños
este gran deporte.*



JOSÉ ANTONIO MÁRQUEZ FERNÁNDEZ

*Es José Antonio Márquez
un gran jugador.*

*En nuestro pueblo nació
y, desde muy pequeño,
al fútbol se aficionó.*

*Siendo un joven de diecisiete años
al Recreativo de Fúelva marchó.*

*De centrocampista jugaba
y, la pelota, a sus compañeros pasaba
para que el gol no fallara.*

*Hizo del fútbol su profesión
ahora ya no está en el equipo,
a los chicos de Corrales
prepara como buen entrenador.*



DOS AMIGAS EN EL BALONCESTO: BELÉN CRUZ Y ROSA GARRIDO



Las jugadoras del Club Baloncesto Conquero Belén Cruz y Rosa Garrido son de Moguer. Belén es pivot que significa que es la que mete más canastas y Rosa juega de base, que significa que comienza sacando al empezar la jugada.

Rosa y Belén empezaron a jugar al baloncesto con seis añitos en el campamento de verano. Cuando eran pequeñas en el equipo de baloncesto había muchos niños y ellas dos. Pero cuando se hicieron mayores formaron un equipo con más niñas.

A la madre de Rosa le gustaba el fútbol, pero le dijeron que su hija iba a pasar a la Selección de Huelva y entonces se dio cuenta de que ella servía para el baloncesto, no para el fútbol y empezó a apoyarla. A Belén le gustaba el baile.

Rosa consiguió entrar en el C.B. Conquero y le dijo a Belén que si quería irse con ella y le respondió que sí.

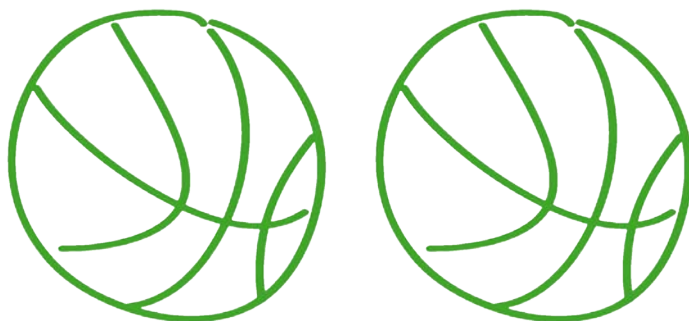
Han participado en muchas competiciones donde han ganado medallas y también el premio a las mejores deportistas femeninas de Moguer.

Su tiempo lo dedican a entrenar, dicen que los entrenamientos son muy duros y les dan mucha caña y, el tiempo que les queda, lo dedican a estudiar. Rosa, de mayor, quiere hacer INEF que es ciencias del deporte y Belén quiere ser podóloga, para ayudar a las personas que tienen mal los pies.



Rosa y Belén sienten muchas cosas cuando juegan, por ejemplo, nervios, felicidad, emoción. Sienten satisfacción por ganar.

Dicen que están en un equipo, pero en un equipo de verdad en el que hay compañerismo y no egoísmo ya que, a veces, somos egoístas sin querer.



■ ENTREVISTA A MARÍA VAL

- ¿Cómo te llamas? *María Val.*
- ¿Cuántos años tienes? *tengo veintiocho años.*
- ¿Por qué haces gimnasia rítmica? *porque me gusta mucho. es un deporte muy bonito.*
- ¿A qué edad empezaste? *con seis añitos.*
- ¿Cuántas horas se practica? *todas las que quieras.*
- ¿Dónde entrenas? *en el palacio de los deportes, de Huelva.*
- ¿Qué ropa se usa? *ropa ajustada: mallas, tops y, generalmente, de color negro.*
- ¿Los niños también podemos hacer gimnasia rítmica? *sí, eso es nuevo ahora.*
- ¿Por qué la practican más niñas que niños? *porque, principalmente, la gimnasia rítmica siempre era un deporte femenino pero, ahora, hay una nueva modalidad masculina.*
- ¿Qué instrumentos se utilizan? *pelotas, cuerdas, aros, mazas y cintas.*
- ¿Cuál de ellos te gusta más? *a mí me gusta mucho el aro.*
- ¿Cuánto pesa la pelota? *pues unos 800 gramos o un kilo.*
- ¿Has ido a campeonatos? *sí, he ido a muchos.*
- ¿Es divertido? *muy divertido. nos los pasamos muy bien todas las gimnastas, incluidas las entrenadoras.*
- ¿A qué club perteneces? *al club de gimnasia rítmica de Huelva.*
- ¿Aconsejarías a los más pequeños que practicasen gimnasia rítmica? *¡claro! todos estáis invitados. el deporte es muy bueno para la salud y, la gimnasia rítmica, muy bonita.*



5.3.

(LUBES Y ENTIDADES

CLUB BALONMANO PEDRO ALONSO NIÑO

El Club de Balonmano Pedro Alonso Niño es el equipo de todos y todas. Todo el que quiera, se puede apuntar y jugar.

Su escudo es amarillo y azul como la bandera de Moguer y, además, tiene dibujado un chico jugando al balonmano.



El equipo del Pedro Alonso Niño es el único equipo de Moguer que juega en categoría nacional, es decir, que juega con equipos de todos los lugares de España.

Todo empezó en el colegio Pedro Alonso Niño que es donde se empezó a jugar al balonmano.

En 1971, gracias a una cátedra de la Universidad, un hombre llamado Francisco Díaz, ayudó a que se formara el Club de Balonmano Pedro Alonso Niño. El primer partido se jugó en 1972 y ese año ganaron su primer trofeo en la fase de ascenso.

No tenían un campo fijo para jugar, siempre iban de allí para acá hasta que, en 1991, estrenaron el pabellón Zenobia.

Actualmente, tiene entre 575 y 600 socios. Los socios son personas que quieren ayudar al equipo. Ellos ayudan a conseguir dinero para comprar balones, petos y hacer fichajes ¡Qué de gente quiere colaborar con el balonmano!

Esta temporada hay tres equipos de benjamines, dos alevines, uno infantil, uno cadete, un juvenil, uno femenino y el primer equipo.

En verano se organiza el Trofeo Ciudad de Moguer, al que vienen equipos súper buenos para ganar la copa.

Al equipo del Pedro Alonso Niño le dieron un premio a la mejor escuela deportiva, por tener una cantera muy buena. En el pabellón Zenobia tienen un cuarto entero lleno de trofeos y medallas que han ganado.

Lo más importante es que todos saben que, cuando hay un partido, hay que pasarlo bien, disfrutar, jugar en equipo y recordar que todos los jugadores son necesarios.

CLUB BALONMANO PEDRO ALONSO NIÑO



Flace unos días el equipo de balonmano Pedro Alonso Niño vino a nuestro colegio. Vinieron el Presidente del equipo, Dani y Sergio. Dani era el más gracioso, Sergio muy simpático y el Presidente muy amable. Su visita nos gustó mucho y algunos se emocionaron muchísimo. Yo me quedé pasmado con lo que nos explicaron.

Además nos dijeron que podíamos ir otro día a verlos practicar. Yo fui hace poco y juegan muy bien ¡son unos cracs! También nos pusieron un vídeo en el que, en una foto, salía mi primo Daniel. Fue una experiencia increíble, además a todos nos pusieron un sello de balonmano.

A mí me encantó, ¡nunca olvidaré ese día!



CLUB DEPORTIVO MOGUER

El Club Deportivo Moguer nació en 1922.
El primer campo que tuvo fue el campo de la
Ribera, cerca de la orilla del Río Tinto.
Se cambiaron de campo muchas veces: campo de
los Trasmuros, campo de Los Molinos, Gavia
del Castillo y, al final, en el campo del
Polideportivo Municipal.



A lo largo de su historia, el Moguer ha jugado en distintas categorías como, la Segunda División Andaluza, la Regional Preferente y la Tercera División. Hace ya muchos años el equipo consiguió ganar el campeonato de Regional Preferente varias veces. Un partido muy importante fue el que jugó en la Copa del Rey contra el Real Betis Balompié en el año 1985.

En la actualidad, el Club tiene casi 200 socios. Para decidir las cosas importantes hay una junta directiva. El presidente se llama José Antonio Gómez Cordero. Todos los veranos, el equipo organiza el Trofeo Platero, uno de los más antiguos de Andalucía.

La equipación del Moguer tiene la camiseta amarilla y el pantalón azul. Los niños y niñas de Segundo les deseamos mucha suerte para ganar los partidos y meter muchos goles.



CLUB DE BALONCESTO (CIUDAD DE MOGUER)



El miércoles 24 de febrero visitaron nuestra clase Miguel y Jacinto, en representación del club de baloncesto de nuestro pueblo. Primero, hicieron un poco de historia de este deporte en Moguer. Nos contaron que empezaron en el año 1973 a practicar con los niños y las niñas en los colegios. Luego, se construyó el polideportivo y, todas las escuelas deportivas pasaron allí, sin embargo, el baloncesto siguió muy vinculado al instituto Juan Ramón Jiménez y no se constituyó como club hasta el año 2007.

Nos contaron también que tienen una mascota que se llama "Platerete". Dijeron que el nombre se lo pusieron en Huelva porque, cada vez que iban a jugar allí, le llamaban así al equipo. Actualmente entrenan alevines, infantiles, junior y veteranos. Nos explicaron que organizan actividades a lo largo de todo el año, tanto para los propios jugadores y jugadoras, como para sus familias. De igual forma, colaboran con cualquiera que los llame, ya que consideran el club como la gran familia del baloncesto.

A continuación vimos un vídeo de los años 80 y 90 y, por último, fuimos al polí a hacer algunos juegos con ellos.

¡Aprendimos mucho y lo pasamos chupi guay!

CLUB GRÁMATA RUNNING



Grámata Running es
un equipo de corredores que
recorren muchos kilómetros
por los alrededores.

Amigos y amigas se hicieron
Cuando, en Mazagón,
por primera vez corrieron.

Amarillo es el color
de la camiseta que les unió.
Todos al podio subieron
cuando al mayor equipo
un premio le dieron.

Reímos un montón y
una carrera se formó.

Niñas primero y
niños a continuación.

Imaginamos una gran competición,
siempre con mucha emoción
y así ganamos todos
con nuestra participación.



El lunes 22 de febrero, nos visitó un grupo de amigos que practican running porque les gusta correr en equipo. Comenzaron en Mazagón hace un año y medio. Desde entonces han ido a muchas competiciones, ganando algunas, pero lo mejor es participar, pues se lo pasan muy bien juntos. Corren en el campo, en la carretera o en la playa y, también, a pie o en bicicleta. Nos estuvieron respondiendo a todas las preguntas que les hicimos y nos enseñaron una medalla, una foto y un trofeo.

El nombre del grupo "Grámata Running" viene de la tienda de uno de los creadores que se llama Grámata, y que fue quien les hizo las camisetas.

Cuando terminó la charla, nos llevaron al polideportivo y estuvimos corriendo.

¡No lo olvidaremos en la vida!





El running significa correr
 y esta gente lo hace muy bien.
 Muchas personas lo hacen también
 porque saludable es.
 Grámata Running
 es un grupo muy especial,
 ¿tú te quieres apuntar?
 Muchas carreras ganan
 porque nunca se paran.
 Padres, madres y tíos participarán.
 Ven que, en Grámata Running,
 puedes entrar.



ASOCIACIÓN HÍPICA COTO DE MONTEMAYOR

La asociación hípica Coto de Montemayor se fundó en noviembre del año 2000.

La fundó un grupo de amigos a los que les gustaban mucho los caballos. Entre esos amigos estaba Antonia Cartes que es su presidenta.

Lo hicieron porque querían que la gente tuviera un sitio donde aprender a montar a caballo.

Está en el Coto de Montemayor, en la casa de los Velo. Tiene dos pistas para montar y muchos cuadras donde se guardan los caballos.

La asociación hípica tiene muchos alumnos y alumnas. Allí se dan clases de equitación desde los más pequeños, que son los alevines, hasta los adultos.

No sólo se aprende a montar a caballo, a trotar, a galopar y a saltar obstáculos, también se aprende a querer y a cuidar a los caballos. Hay que lavarlos, cepillarlos y limpiarles los cascos. Además hay que saber ponerle la montura y la cabezada.

El alumnado de este centro hípico ha participado en muchos tipos de concursos consiguiendo numerosas medallas de oro, plata y bronce.

La asociación hace además un campamento en verano, que es muy divertido y concursos de doma vaquera.

Los caballos se llaman Diamante, Salatto, Canela,... A todos hay que tratarlos con cariño y acariciarlos para que sean tus amigos.

Quien quiera aprender a montar a caballo sólo tiene que ir al centro hípico e informarse de lo que hay que hacer.



5.4.

LUGARES Y ESPACIOS DEPORTIVOS

● INSTALACIONES DE BARRIO

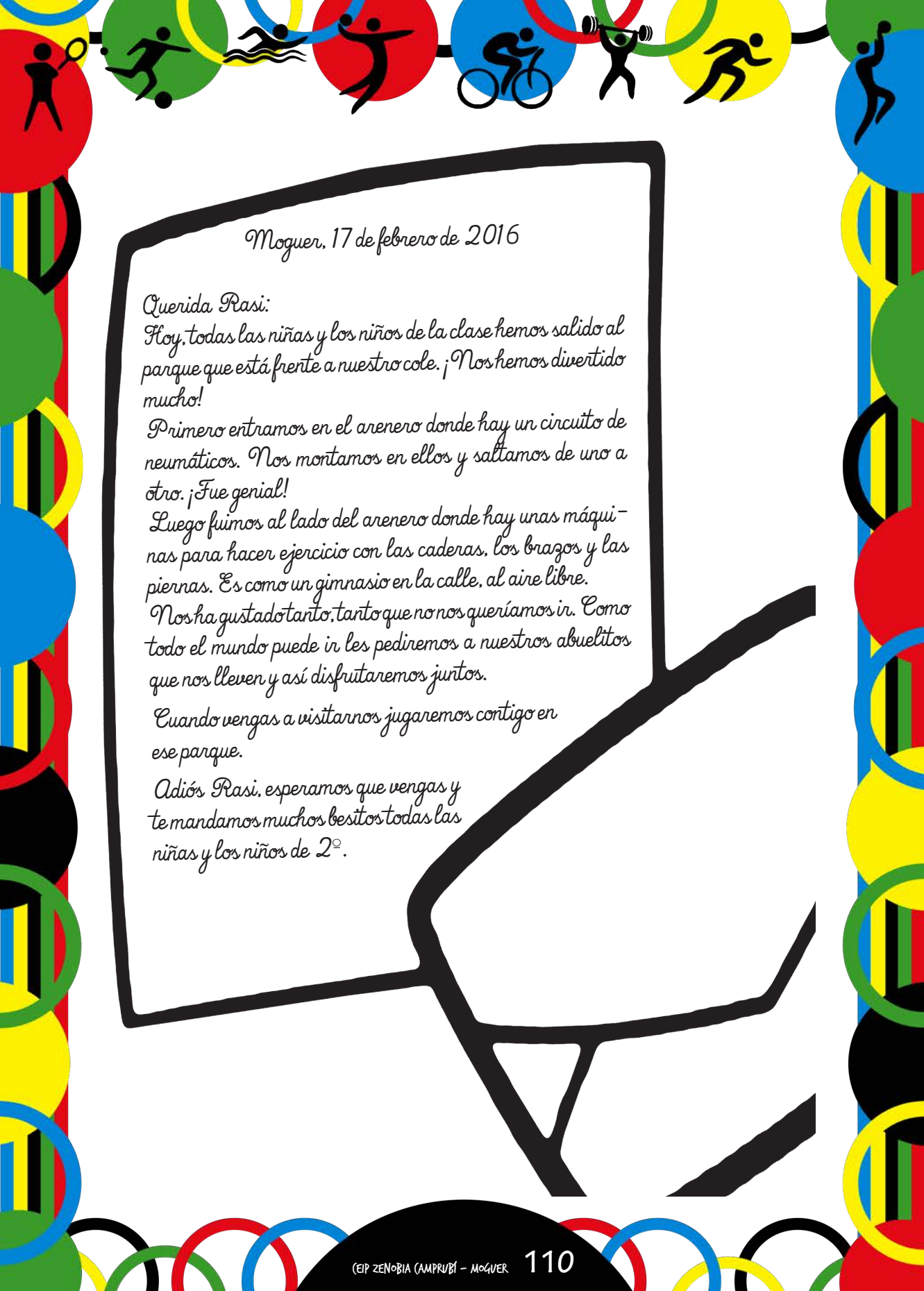
*Al salir del colegio
y cruzando con cuidado,
bajo la escalera
un parque hemos encontrado.*

*Salto, salto, salto,
sobre ruedas enterradas,
entre montones de arena
allí hemos disfrutado.*

*Deporte hemos hecho
con ruedas, pedales y palancas.
Siempre jugando con cuidado,
las normas hemos respetado.*

*Existen otros parques
con casitas, columpios y toboganes,
para que los niños jueguen
y se mantengan muy sanos.*



A decorative border surrounds the page, featuring a series of overlapping circles in red, green, blue, and yellow. Each circle contains a black silhouette of a person engaged in a different sport: a person with a tennis racket, a person running, a person swimming, a person jumping, a person on a bicycle, a person lifting a barbell, and a person in a dynamic pose.

Moguer, 17 de febrero de 2016

Querida Rasi:

Hoy, todas las niñas y los niños de la clase hemos salido al parque que está frente a nuestro cole. ¡Nos hemos divertido mucho!

Primero entramos en el arenero donde hay un circuito de neumáticos. Nos montamos en ellos y saltamos de uno a otro. ¡Fue genial!

Luego fuimos al lado del arenero donde hay unas máquinas para hacer ejercicio con las caderas, los brazos y las piernas. Es como un gimnasio en la calle, al aire libre.

Nos ha gustado tanto, tanto que no nos queríamos ir. Como todo el mundo puede ir les pediremos a nuestros abuelitos que nos lleven y así disfrutaremos juntos.

Cuando vengas a visitarnos jugaremos contigo en ese parque.

Adiós Rasi, esperamos que vengas y te mandamos muchos besitos todas las niñas y los niños de 2º.

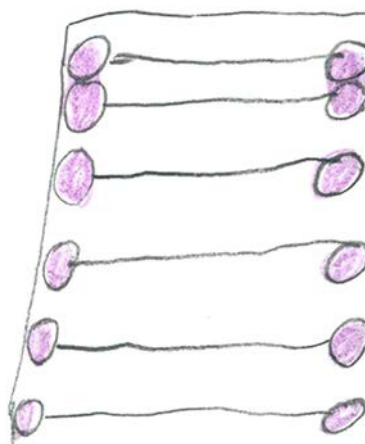
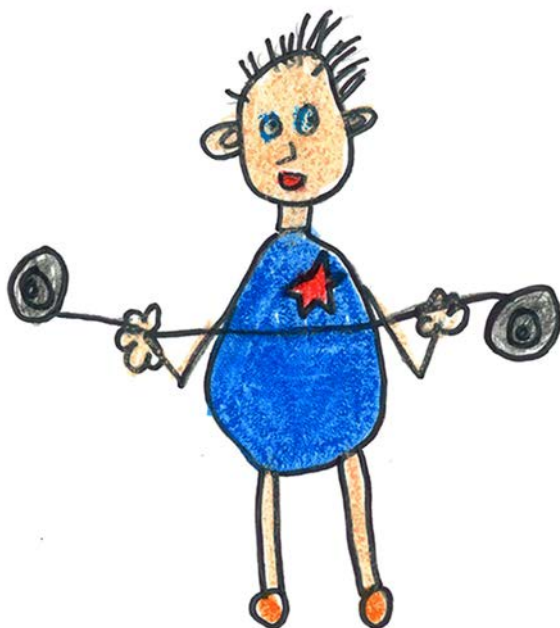
En algunos parques y plazas de Moguer, podemos encontrar zonas preparadas para hacer ejercicio. Hay toboganes, ruletas, balancines, columpios y muchas cosas más para que jueguen los niños y las niñas en el Parque Hermanos Niño y en los que están cerca del Liceo y del Colegio Pedro Alonso. También, al lado de nuestro cole, hay un parque que tiene un circuito de arena hecho con ruedas de coches reutilizadas. Además, tiene materiales y máquinas para hacer deporte, por ejemplo, un banco con pedales como una bicicleta. Un día fuimos con los maestros y las maestras. Vimos el parque y jugamos con los compañeros y compañeras.

Lo pasamos muy bien.



● CENTRO DEPORTIVO JOSÉ MANUEL SIERRA

Me gusta la natación,
por eso yo voy al
Centro Deportivo "José Manuel Sierra".
En los vestuarios me preparo
con bañador, chanclas y gorro.
A la piscina voy contento
y, sin flotador, me meto dentro.
¡Qué divertido es
tener en Moguer
este centro deportivo!



● COTO DE MONTEMAYOR

Es un bosque de pinos
que está cerca de Moguer.
Allí, cuando llega mayo,
hacemos la romería,
nos montamos a caballo
y podemos pasear.
Es un paraje natural
que es del Ayuntamiento
y allí se pueden realizar
actividades al aire libre
como montar en bici,
correr, saltar y jugar.
¿Qué lugar será?



5.5.

PROGRAMA DEPORTIVO DEL PATRONATO MUNICIPAL DE DEPORTES DE MOGUER

El PMD constituido en el año 1984, es el organismo del Ayuntamiento de Moguer encargado de la gestión y el desarrollo del deporte en Moguer. Tiene como objetivos básicos, fomentar y facilitar la práctica deportiva entre todos/as los/as ciudadanos/as de nuestro municipio y la conservación de las instalaciones deportivas.

El PMD cuenta con un total de 2.381 abonados/as y su amplio programa deportivo se estructura en torno a seis ejes:

1. ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES

- Baloncesto
- Balonmano
- Fútbol
- Judo
- Gimnasia rítmica
- Tenis
- Pádel
- Multideportiva

2. CAMPAÑAS DEPORTIVAS MUNICIPALES

- Gimnasia de mayores
- Pilates
- Pádel
- Fisioterapia
- Core-Gap
- Mantenimiento
- Terapéutica
- Musculación
- Dietista



3. PROGRAMAS ESPECIALES

- *Deporte en la edad escolar*
- *Campamento de verano*

4. DEPORTE EN LA NATURALEZA

- *Programa de senderismo*
- *Cicloturismo y bicicleta todoterreno (BTT)*

5. ACTIVIDADES COMPETITIVAS

- *Torneo de pádel*
- *Carrera nocturna y carrera fin de año*
- *Concurso morfológico y doma vaquera (hípica)*
- *Tiro con arco*

6. PROGRAMAS DEPORTIVO DE VERANO

- *Ligas de fútbol 7*
- *Torneo de ajedrez*
- *Torneo de pádel*
- *Carrera urbana de Mazagón*
- *Torneo de balonmano playa*
- *Aeróbic playa*
- *Torneo de tenis*
- *Concurso de pesca*
- *Torneo de petanca*
- *Fiesta de la bicicleta*
- *Concurso de porteros y penaltis*
- *Master class de zumba*
- *3x3 de baloncesto*

5.6.

VIVENCIAS EN IMÁGENES

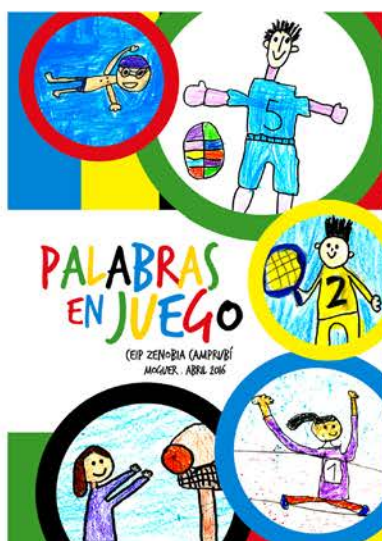








*Este libro se terminó de imprimir
en los talleres de impresión de*
 **CreaGrafer**
en Moguer,
el día 23 de Abril de 2016
coincidiendo con el DÍA DEL LIBRO
y con motivo de la celebración
de las XVII JORNADAS DE ANIMACIÓN
A LA LECTOESCRITURA



*Nuestro agradecimiento a quienes nos han
ayudado a hacer posible esta publicación y,
en especial, a Miguel Rodríguez
por la maquetación de este libro.*



Ayuntamiento de Moguer

