
Propuesta para la elaboración del Plan de Formación de los centros educativos.

CEP Bollullos Valverde

Plan de formación

A) Diagnóstico

1. Análisis de datos objetivos propios.	2. Reflexión y conclusiones previas con participación de asesorías de referencia.
a) Pruebas de evaluación: - Internas - Externas: resultados y propuestas de mejora derivadas (informes de las pruebas de evaluación de diagnóstico del ETCP y de Dirección, etc).	
b) Proyecto Educativo - Objetivos.	
c) Memoria (Apartado de formación).	
d) Servicios externos al centro: CEP, Inspección y EOE.	
e) Otros.	
3. Ámbitos a mejorar (teniendo en cuenta el apartado anterior).	Priorización.
<ul style="list-style-type: none"> • Utilización del tiempo escolar y de aprendizaje • Concreción del currículo y desarrollo metodológico. • Evaluación de resultados escolares • Inclusión escolar • Dirección, coordinación y eficacia organizativa. • Relación interpersonal y convivencia. • Organización y funcionamiento. • Otros indicadores en función de los objetivos de centro: -..... -..... 	
4. Objetivos para el aula y/o el Centro	5. Necesidad de formación docente.
Deben figurar al menos: - Acciones asumidas en la programación conformes al desarrollo de las CCBB - Atención a la Diversidad. Sistema de detección y corrección de dificultades y el apoyo que recibe cada alumna/alumno.	-Actividades a desarrollar -Productos (evidencias) que se persiguen. -Coordinación y trabajo colaborativo.

B) Propuesta formativa

Propuesta para el desarrollo del Plan de Formación

6. Compromiso formativo.					
a) Modalidad de formación.	b) Concreción del Plan de Formación (elaboración conjunta profesorado/asesorías de referencia y otros servicios externos). <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación. Temporalización y Calendario. • Compromiso colectivo e individual. • Valoración de progreso. Seguimiento 				
7. Plan de Evaluación de la Formación.					
7.1. Integración de la propuesta formativa en la vida del centro					
Indicadores	Valoración				Propuestas de mejora
	Excelente evidenciar cualitativamente	Bueno evidenciar cualitativamente	Mejorable evidenciar cualitativamente	Inadecuado evidenciar cualitativamente	
<i>Adecuación al contexto escolar y a los Objetivos del Plan de Formación</i>					
<i>Grado de ajuste entre resultados obtenidos y la propuesta formativa. Viabilidad y realismo.</i>					
<i>Grado de calidad del proyecto formativo emprendido.</i>					
7.2. Incidencia de la formación en la estructura organizativa, la coordinación y el trabajo en equipo.					
Indicadores	Valoración				Propuestas de mejora
	Excelente evidenciar cualitativamente	Bueno evidenciar cualitativamente	Mejorable evidenciar cualitativamente	Inadecuado evidenciar cualitativamente	
<i>Grado de cumplimiento del compromiso formativo</i>	colectivo				colectivo
	individual				individual
<i>Grado de participación e implicación en su realización del equipo directivo y órganos colegiados de coordinación docente.</i>					
<i>Periodicidad y eficacia de la</i>					

Propuesta para el desarrollo del Plan de Formación

<i>coordinación</i>					
<i>Grado de participación y coordinación con los servicios externos implicados.</i>					
7.3. Nivel de satisfacción y motivación docente					
Indicadores	Valoración				Propuestas de mejora
	Excelente evidenciar cualitativamente	Bueno evidenciar cualitativamente	Mejorable evidenciar cualitativamente	Inadecuado evidenciar cualitativamente	
<i>Competencias profesionales docentes (capacidades y destrezas).</i>					
<i>Grado de motivación</i>					
<i>Expectativas generadas al final del proceso.</i>					
<i>Adecuación y utilidad de los recursos materiales y de la temporalización previstos en el diseño formativo</i>					
<i>Grado de ajuste del asesoramiento recibido (externo)</i>					
7.4. Repercusión en el aula					
Indicadores	Valoración				Evidencias
	Excelente evidenciar cualitativamente	Bueno evidenciar cualitativamente	Mejorable evidenciar cualitativamente	Inadecuado evidenciar cualitativamente	
<i>Impacto en el Currículo: ¿los nuevos aprendizajes han generado una necesidad de cambio en el Currículo?</i>					
<i>Metodología: ¿ha supuesto algún cambio?</i>					
<i>Resultados académicos a partir del</i>					

Propuesta para el desarrollo del Plan de Formación

<i>perfeccionamiento docente. ¿Cuáles?</i>					
<i>CCBB: ¿ha mejorado su desarrollo en la práctica escolar?</i>					
<i>Clima de aula/centro: ¿Ha mejorado la convivencia?</i>					
<i>Motivación del alumnado.</i>					
<i>Atención a la diversidad: ¿los nuevos aprendizajes han contemplado la atención a la diversidad en su aplicación en el aula?</i>					

8. Evaluación de la mejora del ámbito priorizado

Indicadores	Valoración				Propuestas de mejora
	Excelente evidenciar cualitativamente	Bueno evidenciar cualitativamente	Mejorable evidenciar cualitativamente	Inadecuado evidenciar cualitativamente	
<i>Análisis de la coherencia entre los resultados obtenidos y la calidad de la propuesta de mejora</i>					
<i>Ajuste de las expectativas</i>					
<i>Atribución causal entre resultados y propuesta formativa.</i>					

9. Instrumentos de Evaluación empleados.

Instrumentos	Valoración				Propuestas de mejora
	Excelente evidenciar cualitativamente	Bueno evidenciar cualitativamente	Mejorable evidenciar cualitativamente	Inadecuado evidenciar cualitativamente	
<i>-Colabora</i>					
<i>-Instrumento de evaluación CEP</i>					
<i>-</i>					
<i>-</i>					