

SISTEMATIZACIÓN DE ACTUACIONES

«ECOCEP»

CENTRO DEL PROFESORADO BOLLULLOS/VALVERDE

CONCEPTOS		REDUCIR	REUTILIZAR	RECICLAR
ENERGÍA	ELÉCT.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Control de los niveles de consumo mediante las lecturas de contador. 2 Estudio de la sustitución de las lámparas alógenas por bajo consumo. 3 Cálculo de la implantación de sistemas de control de movimiento para el encendido de luminarias en áreas de paso. 4 Utilización de pulsadores con iluminación temporizada. 		
	FÓSIL	<ol style="list-style-type: none"> 1 Distribución de la zona de actuación en áreas con asesorías de referencia y asesorías responsables 2 Utilización, en lo posible, compartida de los automóviles. 		
AGUA POTABLE		Estudio del control de los niveles de consumo mediante las lecturas de contador.		
PAPEL		<ol style="list-style-type: none"> 1 Implantación de la figura de profesorado de enlace para facilitar la relación del CEP-centros. 2 Emisión digital de los dípticos de las actividades formativas. 3 Divulgación de la documentación generada por las actividades en formato digital y disponible en el aula virtual del CEP. 4 Distribución de la información y convocatorias por la vía S M S o e-Mail. 5 Control de los niveles de consumo mediante <ol style="list-style-type: none"> 5.1 lecturas del contador de las máquinas reprográficas. 5.2 Control de las facturas generadas por la compra de 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Utilización de papel reciclado. 2 Empleo de carpetas hechas con materiales o cartonajes reciclados. 3 Impresión a doble cara de todos los documentos emitidos por el CEP. 4 Empleo de papel generado por error en las máquinas reprográficas para el uso interno y documentación propia del EAF. 	Empleo del contenedor de papel y cartón instalados cerca de las dos sedes.

	papel.		
CONSUMIBLES INFORMÁTICOS & DE ESCRITORIO	<ol style="list-style-type: none"> 1 Implantación de la figura de profesorado de enlace para facilitar la relación del CEP-centros. 2 Emisión digital de los dpticos de las actividades formativas. 3 Divulgación de la documentación generada por las actividades en formato digital y disponible en el aula virtual del CEP. 4 Distribución de la información y convocatorias por la vía S M S o e-Mail. 5 Distribuir entre asistentes a acciones formativas el material de escritorio imprescindible. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ulizar cartuchos recargables y tintas para las impresoras distribuidas a granel. 2 Recordar entre asistentes a acciones formativas la posibilidad de reutilizar el material de escritorio entregado en anteriores ocasiones. 	
LIMPIEZA	Estudio de los diferentes productos químicos de limpieza y de su impacto ambiental.	Estudio de la recogida de aceites vegetales utilizados para la fabricación de jabones.	
DESECHOS			<ol style="list-style-type: none"> 1 Clasificación de los residuos. 2 Estudio de la implantación de contenedores específicos para cada material residual. 3 Estudio de la posible contratación de empresas de tratamiento de residuos peligrosos o contaminantes.
CIUDADANÍA	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ambientalizar la formación dando a cada actividad del CEP tratamiento ambiental transversal. 2 Promover el conocimiento de los conceptos ecológicos y de sensibilización ambiental de <ol style="list-style-type: none"> 2.1 mochila ecológica 2.2 huella ecológica. 3 Difundir en cada acción formativa la necesidad de crear un alumnado feliz en un mundo más justo. 4 Adesión y colaboración con entidades de carácter ambiental: <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Doñana 21. 4.2 EAdEA. 4.3 Proclamación de la Década de las Naciones Unidas de la Educación para el <i>Desarrollo Sostenible</i>. 		
ECOCEP, CURSO 2007~2008			